



# Projeto PEDAGÓGICO DE CURSO

Música - Instrumento

# Projeto Pedagógico Resumido

## Bacharelado Música - Instrumento

### 1. OFERTA DO CURSO REGIME ESCOLAR

Seriado Semestral/Crédito

### CARGA HORÁRIA

2567 horas

### DURAÇÃO MÍNIMA

8 semestres

### MODALIDADE

**Presencial:** aulas presenciais, com uso predominante de metodologias ativas em sala de aula e/ou espaços de prática, além de disciplinas ofertadas a distância por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem, conforme matriz curricular específica. Esta modalidade poderá conter oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EAD na organização pedagógica e curricular, até o limite de 40% da carga horária total do curso, conforme determinado na Portaria MEC No. 2117, de 06 de dezembro de 2019 e publicada no Diário Oficial da União em 12 de dezembro de 2019.

### ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC

Os atos autorizativos do curso e os últimos resultados de avaliações realizadas pelo MEC podem ser observados no Anexo A.

## **2. APRESENTAÇÃO E DIFERENCIAIS DO CURSO**

O Bacharelado em Música – Instrumento possui como finalidade básica formar profissionais aptos a exercer as funções próprias para abordar com proficiência um amplo e diversificado repertório instrumental, como solista ou camerista, membro de coral, grupo de música popular ou orquestra.

O curso forma um músico capaz de compreender o papel da Música na sociedade atual, apto a transformar o seu universo de atuação. Este percurso formativo é mediado por um corpo docente de excelência, constituído por profissionais com experiência não só na formação musical no ensino superior, mas também, e, principalmente, no mercado profissional. A excelência docente soma-se à moderna e ampla estrutura física de aprendizagem, que conta com salas de aula e laboratórios musicais específicos.

Um dos mais tradicionais e conceituados cursos superiores de música de São Paulo, com quase 50 anos de atuação no meio musical paulista, o Curso de Música do FIAM-FAAM propicia a prática dos alunos em Projetos Interdisciplinares (como orquestra, coro, big band e grupos instrumentais diversos) criados e orientados por músicos-professores especializados.

## **3. PÚBLICO ALVO E ÁREAS DE ATUAÇÃO**

O curso se destina a pessoas interessadas a desenvolver, ampliar ou formalizar competências profissionais como instrumentistas de música clássica e música popular. O mercado tem se comportado de maneira positiva na absorção de egressos do curso, que podem ocupar posições de trabalho como instrumentistas tanto em instituições musicais públicas como privadas.

O Bacharel em Música – Instrumento pode atuar como solista, na música de câmara, nos grupos sinfônicos, nas companhias de ópera e musicais e como membro de bandas sinfônicas. Sua atuação pressupõe o fato de estar familiarizado com uma grande diversidade estilística. Da mesma forma, a atividade do instrumentista popular encontra-se, atualmente, extremamente especializada e ramificada, com atuação como solista ou em grupos de música popular e bandas, além de companhias de musicais e shows, casas de espetáculos e estúdios.

No caso da música clássica, a diversidade está fundamentada no repertório da música antiga, barroca, clássica, romântica, moderna e contemporânea, além da

música brasileira e outras manifestações; já na música popular essa atuação pressupõe a abrangência de uma grande diversidade estilística, em vários repertórios, tais como: música brasileira, jazz (do tradicional ao free, passando por swing, bebop, cool e hard), pop, canção popular, eletrônica etc.

#### 4. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissionais de alto nível técnico e artístico em Instrumento, para desempenhar suas competências e habilidades em apresentações musicais como solista, camerista e em grandes agrupamentos (como orquestras, corais e big bands), em uma ampla gama de gêneros e estilos da música clássica e da música popular.

#### 5. COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO EGRESSO

As seguintes competências expressam o perfil profissional do egresso do curso:



## 6. MATRIZ CURRICULAR

Curso: Música - Instrumento				Modalidade do Componente Curricular
CICLOS	Período/Série	Disciplina	CH Total	Presencial
		COMUNICAÇÃO	88	Online
1º	1º Período	FUNDAMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL	66	Presencial
		FUNDAMENTOS DA PERCEPÇÃO MUSICAL E RÍTMICA	66	Presencial
		FUNDAMENTOS DA TÉCNICA INSTRUMENTAL	33	Presencial
		PROJETO INTERDISCIPLINAR DE BACHARELADO DE MÚSICA EM INSTRUMENTO I	33	Presencial
	2º Período	REPERTÓRIO: DA MÚSICA ANTIGA AO CLASSICISMO	66	Presencial
		LINGUAGEM E ESTRUTURAÇÃO MUSICAL	66	Presencial
		METODOLOGIA CIENTÍFICA	88	Online
		PERCEPÇÃO MUSICAL E RÍTMICA	66	Presencial

		PROJETO INTERDISCIPLINAR DE BACHARELADO DE MÚSICA EM INSTRUMENTO II	33	Presencial	
		REPERTÓRIO: DO ROMANTISMO AO SÉCULO XXI	66	Presencial	
		TÉCNICA INSTRUMENTAL APLICADA	33	Presencial	
<b>TOTAL:</b>			<b>704</b>	<b>528</b>	
		ARTE, CULTURA E ESTÉTICA	88	Online	
2º	3º Período	HARMONIA DIATÔNICA	66	Presencial	
		INTRODUÇÃO À EXPRESSÃO INSTRUMENTAL	33	Presencial	
		INTRODUÇÃO À MÚSICA BRASILEIRA	66	Presencial	
			INTRODUÇÃO AO TREINAMENTO AUDITIVO	66	Presencial
			PROJETO INTERDISCIPLINAR DE BACHARELADO DE MÚSICA EM INSTRUMENTO III	33	Presencial
			DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS	88	Online
		4º Período	EXPRESSÃO INSTRUMENTAL	33	Presencial
			HARMONIA CROMÁTICA	66	Presencial
			MÚSICA BRASILEIRA	66	Presencial
			PROJETO INTERDISCIPLINAR DE BACHARELADO DE MÚSICA EM INSTRUMENTO IV	33	Presencial
			TREINAMENTO AUDITIVO	66	Presencial
<b>TOTAL:</b>			<b>704</b>	<b>528</b>	
3º	5º Período	ANÁLISE DA MÚSICA TONAL	66	Presencial	
		ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA	88	Online	
		INSTRUMENTO: REPERTÓRIO	33	Presencial	
		MÚSICA E TECNOLOGIA	66	Presencial	
		PROJETO INTERDISCIPLINAR DE BACHARELADO DE MÚSICA EM INSTRUMENTO V	33	Presencial	
		6º Período	ANÁLISE DA MÚSICA NÃO TONAL	66	Presencial
			INSTRUMENTO: EXPRESSÃO	33	Presencial
			OPTATIVA	66	Online
			PRÁTICA DE CONJUNTO: REPERTÓRIO I	66	Presencial
			PROJETO INTERDISCIPLINAR DE BACHARELADO DE MÚSICA EM INSTRUMENTO VI	33	Presencial
<b>TOTAL:</b>	<b>TOTAL:</b>		<b>550</b>	<b>396</b>	
4º	7º Período	ESTÉTICA MUSICAL	66	Presencial	

		INSTRUMENTO: INTERPRETAÇÃO	33	Presencial
		PRÁTICA DE CONJUNTO: REPERTÓRIO II	66	Presencial
		PROJETO INTERDISCIPLINAR DE BACHARELADO DE MÚSICA EM INSTRUMENTO VII	33	Presencial
<b>TOTAL:</b>	<b>TOTAL:</b>		<b>198</b>	<b>198</b>
		ATIVIDADES COMPLEMENTARES	180	Presencial
5º	Período	ESTÉTICA E CRÍTICA MUSICAL	66	Presencial
		INSTRUMENTO: RECITAL	33	Presencial
		PRÁTICA DE CONJUNTO: INTERPRETAÇÃO	66	Presencial
		RECITAL DE FORMATURA	66	Presencial
<b>TOTAL:</b>	<b>TOTAL:</b>		<b>411</b>	<b>411</b>

## 7. EMENTÁRIO

### COMUNICAÇÃO

Estuda o processo comunicativo em diferentes contextos sociais. Discute o uso de elementos linguísticos adequados às peculiaridades de cada tipo de texto e situação comunicativa. Identifica e reflete sobre as estratégias linguístico-textuais em gêneros diversificados da oralidade e da escrita.

### FUNDAMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL

Trata da compreensão do aspecto vertical da música e sua interação com componentes horizontais (melodia), com o ritmo, com a forma e com questões interpretativas, dentre outros aspectos. A disciplina enfoca o estudo dos procedimentos iniciais empregados na harmonia tonal, destacando aqueles relativos à condução das vozes em encadeamentos harmônicos. Trata da exposição das questões referentes à figuração melódica e suas implicações na análise harmônica e na harmonização de melodias, introduzindo o processo analítico dentro do contexto tonal.

### FUNDAMENTOS DA PERCEPÇÃO MUSICAL E RÍTMICA

Analisa o discurso musical e trata do seu entendimento por meio do treinamento auditivo e da percepção integral do som e do ritmo. Explora o desenvolvimento de uma percepção ampla, direcionada à compreensão da estrutura musical. Discute a importância do aspecto criativo e estabelece a compreensão das relações existentes entre os diferentes signos e suas aplicações no texto musical; explora o senso rítmico através da coordenação e da independência corporal. Trata o ritmo como elemento a ser desenvolvido pela sensibilidade que é captada pelo ouvido e pela expressão. Enfoca a métrica e as divisões musicais como elementos a serem alcançados através da capacidade de ouvir, repetir, ler e escrever.

### FUNDAMENTOS DA TÉCNICA INSTRUMENTAL

Enfoca a compreensão de elementos básicos relacionados às habilidades

técnicas específicas para a execução instrumental do repertório de Música Popular Brasileira e internacional. Para os Instrumentos clássicos e de orquestra, explora as obras especificamente escritas para o Instrumento. Analisa conceitos históricos, estéticos e filosóficos adquiridos de outros componentes curriculares a fim de dar embasamento à escolha do repertório e à interpretação.

#### PROJETO INTERDISCIPLINAR DE BACHARELADO DE MÚSICA EM INSTRUMENTO I

Trata sobre a participação dos alunos nos Laboratórios de Prática Vocal, Instrumental e Pedagógica, constituídos pela Escola de Aplicação e pelos diversos grupos corais e instrumentais formados pelos alunos. Aborda atividades conjuntas desenvolvidas pelos estudantes de Música de diversos períodos, da Licenciatura e das diversas Ênfases do Bacharelado, em forma de projetos sustentados por programas, repertórios e conteúdos definidos semestralmente.

#### REPERTÓRIO: DA MÚSICA ANTIGA AO CLASSICISMO

Trata de apresentar obras selecionadas dos principais estilos e compositores da música clássica ocidental desde o início da notação musical até o final do classicismo vienense (século 18). Emprego de breves análises formais, contextualização histórica e geográfica, bem como do estabelecimento de relações entre a música e as outras artes.

#### LINGUAGEM E ESTRUTURAÇÃO MUSICAL

Trata da compreensão do aspecto vertical da escrita musical e sua interação com componentes horizontais (melodia), com o ritmo, a forma e as questões interpretativas. Enfoca procedimentos empregados na harmonia tonal, destacando a condução de vozes em encadeamentos harmônicos. Trata sobre a figuração melódica e suas implicações na análise harmônica e na harmonização de melodias no contexto tonal.

#### METODOLOGIA CIENTÍFICA

A disciplina discute o conhecimento e o método científico. O enfoque recai nas etapas de pesquisa científica e nas normas e apresentação de trabalhos acadêmicos. Versa ainda sobre os gêneros textuais científicos e aspectos éticos na pesquisa.

#### PERCEPÇÃO MUSICAL E RÍTMICA

A disciplina aborda o discurso musical e seu entendimento por intermédio do treinamento auditivo e da percepção integral do som e do ritmo. Explora o desenvolvimento de uma percepção ampla, direcionada à compreensão da estrutura da linguagem musical. Foca na importância do aspecto criativo nos processos de produção musical e na compreensão das relações existentes entre os diferentes signos e suas aplicações no texto musical. Discute o fazer artístico ligado à percepção e aos treinamentos auditivos.

#### PROJETO INTERDISCIPLINAR DE BACHARELADO DE MÚSICA EM INSTRUMENTO II

Trata sobre a participação dos alunos nos Laboratórios de Prática Vocal,



Instrumental e Pedagógica, constituídos pela Escola de Aplicação e pelos diversos grupos corais e instrumentais formados pelos alunos. Aborda atividades conjuntas desenvolvidas pelos estudantes de Música de diversos períodos, da Licenciatura e das diversas Ênfases do Bacharelado, em forma de projetos sustentados por programas, repertórios e conteúdos definidos semestralmente.

#### REPERTÓRIO: DO ROMANTISMO AO SÉCULO XXI

Trata de apresentar obras selecionadas dos principais estilos e compositores da música clássica ocidental desde o início do Modernismo Romântico até os dias atuais. Emprego de breves análises formais, contextualização histórica e geográfica, bem como do estabelecimento de relações entre a música e as outras artes.

#### TÉCNICA INSTRUMENTAL APLICADA

Trata da compreensão e aplicação de habilidades técnicas específicas para a execução instrumental do repertório de Música Popular Brasileira e internacional, dentro de seus vários estilos. Para os Instrumentos clássicos e de orquestra, refere-se à aplicação da técnica instrumental específica para execução de obras originalmente escritas para o Instrumento.

#### ARTE, CULTURA E ESTÉTICA

Contextualiza as diferentes linguagens manifestas na cultura e na arte, propondo reflexão e análise crítica. Apresenta a evolução histórica dos movimentos e das vanguardas das representações artísticas ao longo dos anos, visando a ampliação do repertório cultural e a discussão de suas implicações na contemporaneidade. Compreende e analisa as diversas conexões entre arte, comunicação e estética em nosso cotidiano e na sociedade contemporânea.

#### ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO PREPARATÓRIO

Aprender que a Responsabilidade Socioambiental articulada com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU 2030) envolve uma mudança de comportamento tanto das pessoas quanto das organizações. Desenvolver o “pensamento social e sustentável” na atuação profissional.

#### HARMONIA DIATÔNICA

Trata do aspecto vertical da música e sua interação com os componentes horizontais (melodia), com o ritmo, a forma e com questões interpretativas, dentre outros aspectos. Aborda a harmonia tonal diatônica no contexto do repertório musical tradicional e na música popular e sua gradativa transformação através da introdução do cromatismo.

#### INTRODUÇÃO À EXPRESSÃO INSTRUMENTAL

Trata da compreensão e da aplicação de habilidades técnicas específicas para a execução instrumental do repertório de Música Popular Brasileira e internacional - dentro de seus vários estilos - através de obras originais, arranjos e transcrições. Para os Instrumentos clássicos e de orquestra, obras especificamente escritas para o Instrumento. Emprego de conceitos históricos,

estéticos e filosóficos adquiridos de outros componentes curriculares a fim de dar embasamento à escolha do repertório e à interpretação.

### INTRODUÇÃO À MÚSICA BRASILEIRA

Trata de apresentar e vivenciar as origens da música popular urbana no Brasil (das origens até o final da década de 1950) e da música clássica brasileira (das origens até o pré-nacionalismo na transição entre o século 19 e o 20), com os seus principais gêneros e estilos.

### INTRODUÇÃO AO TREINAMENTO AUDITIVO

Aborda o discurso musical e seu entendimento através do treinamento auditivo e da percepção integral do som e do ritmo. Explora a percepção ampla, direcionada à compreensão da estrutura musical. Foca na importância do aspecto criativo nos processos de produção musical e na compreensão das relações entre os diferentes signos e suas aplicações. Discute o fazer artístico ligado à percepção musical.

### PROJETO INTERDISCIPLINAR DE BACHARELADO DE MÚSICA EM INSTRUMENTO III

Trata sobre a participação dos alunos nos Laboratórios de Prática Vocal, Instrumental e Pedagógica, constituídos pela Escola de Aplicação e pelos diversos grupos corais e instrumentais formados pelos alunos. Aborda atividades conjuntas desenvolvidas pelos estudantes de Música de diversos períodos, da Licenciatura e das diversas Ênfases do Bacharelado, em forma de projetos sustentados por programas, repertórios e conteúdos definidos semestralmente.

### DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

Estuda temas relevantes da contemporaneidade como o processo de construção da cidadania e suas respectivas interfaces com os direitos humanos, ética e diversidade. Analisa as interferências antrópicas no meio ambiente e discute o desenvolvimento sustentável e o impacto das inovações tecnológicas. Aborda ainda tendências e diretrizes sociopolíticas, e questões de responsabilidade social e justiça.

### ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – MÓDULO AVANÇADO APLICADO

Compreender os elementos da Responsabilidade Socioambiental articulado com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis da Agenda ONU -2030) aplicado às carreiras profissionais; realizar levantamentos de questões socioambientais atuais em comunidades vulneráveis; construir projetos de intervenção social junto à estas comunidades.

### EXPRESSÃO INSTRUMENTAL

Refere-se à junção dos conceitos técnicos assimilados à execução do repertório de Música Popular Brasileira e internacional, dentro de seus vários estilos - através de obras originais, arranjos e transcrições. Para os Instrumentos clássicos e de orquestra, a disciplina explora a junção da técnica ao repertório de obras especificamente escritas para o Instrumento.

## HARMONIA CROMÁTICA

Trata de questões referentes ao aspecto vertical da música e que promovem a interação com componentes horizontais (melodia), com o ritmo, a forma, com questões interpretativas, dentre outros aspectos. Aborda o cromatismo e suas implicações na Harmonia Tonal, destacando questões sobre o uso de dissonâncias, acordes alterados, modulação e forma dentro do repertório musical erudito e popular. Explora o reconhecimento em análise musical do conteúdo previsto, além da aplicação prática em harmonizações de melodias e composição de pequenas peças musicais.

## MÚSICA BRASILEIRA

Trata de apresentar e vivenciar o desenvolvimento da música clássica brasileira de 1920 até a atualidade, e da música popular urbana brasileira da Bossa Nova até os nossos dias.

## PROJETO INTERDISCIPLINAR DE BACHARELADO DE MÚSICA EM INSTRUMENTO IV

Trata sobre a participação dos alunos nos Laboratórios de Prática Vocal, Instrumental e Pedagógica, constituídos pela Escola de Aplicação e pelos diversos grupos corais e instrumentais formados pelos alunos. Aborda atividades conjuntas desenvolvidas pelos estudantes de Música de diversos períodos, da Licenciatura e das diversas Ênfases do Bacharelado, em forma de projetos sustentados por programas, repertórios e conteúdos definidos semestralmente.

## TREINAMENTO AUDITIVO

Trata sobre o discurso musical e seu entendimento por meio do treinamento auditivo e da percepção do som. Explora o desenvolvimento de uma percepção direcionada à compreensão da estrutura da linguagem musical. Foca na compreensão das relações existentes entre os diferentes elementos do código musical e suas aplicações no discurso musical.

## ATIVIDADES EXTENSIONISTAS – VIVÊNCIA EXTENSIONISTA

Desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas profissionais e sociais, e aprendizado em grupos intra e interprofissionais, contribuindo para a formação integral do estudante. Exploração da integração teórico-prática na promoção do bem social e da sustentabilidade a partir da prática colaborativa em instituições e comunidades.

## ANÁLISE DA MÚSICA TONAL

Analisar diversas obras musicais a partir dos preceitos formais e dos principais procedimentos do repertório tonal dos períodos Barroco, Clássico e Romântico. Aplicar modelos de peças em forma Binária, Ternária, Tema com Variação e Prelúdio e Rondó para o aprimoramento da retórica musical.

## ANTROPOLOGIA E CULTURA BRASILEIRA

Trata da construção do conhecimento antropológico e o objeto da antropologia. Analisa a constituição da sociedade brasileira em suas dimensões histórica, política e sociocultural; a diversidade da cultura brasileira e o papel dos grupos

indígena, africano e europeu na formação do Brasil. Enfatiza o papel dos Direitos Humanos.

#### INSTRUMENTO: REPERTÓRIO

A disciplina foca no desenvolvimento de habilidades técnicas específicas para a execução instrumental do repertório de Música Popular Brasileira e internacional, dentro de seus vários estilos. Para os Instrumentos de orquestra, analisa e explora as obras especificamente escritas para o Instrumento.

#### MÚSICA E TECNOLOGIA

Explora a utilização do Software de edição de partitura MUSESORE E SIBELIUS seu desenvolvimento no mercado de trabalho. A disciplina foca na escrita hábil para situações da vida prática musical, aprimorando o conhecimento técnico para a escrita dos Instrumentos de orquestra e populares. Aborda a prática da escrita e o desenvolvimento da capacidade de prever os resultados do que se escreveu, tendo em vista o discernimento crítico e a coeritividade estilística.

#### PROJETO INTERDISCIPLINAR DE BACHARELADO DE MÚSICA EM INSTRUMENTO V

Trata sobre a participação dos alunos nos Laboratórios de Prática Vocal, Instrumental e Pedagógica, constituídos pela Escola de Aplicação e pelos diversos grupos corais e instrumentais formados pelos alunos. Aborda atividades conjuntas desenvolvidas pelos estudantes de Música de diversos períodos, da Licenciatura e das diversas Ênfases do Bacharelado, em forma de projetos sustentados por programas, repertórios e conteúdos definidos semestralmente.

#### ANÁLISE DA MÚSICA NÃO TONAL

A disciplina aborda as metodologias de análise da Música Atonal Livre. Trata sobre a transformação da harmonia, teoria dos conjuntos, conjuntos de classes de alturas, bem como relações adicionais e polarização.

#### INSTRUMENTO: EXPRESSÃO

Trata da compreensão e da aplicação de habilidades técnicas específicas para a execução instrumental do repertório de Música Popular Brasileira e internacional - dentro de seus vários estilos - através de obras originais, arranjos e transcrições. Para os Instrumentos clássicos e de orquestra, obras especificamente escritas para o Instrumento. Emprego de conceitos históricos, estéticos e filosóficos adquiridos de outros componentes curriculares a fim de dar embasamento à escolha do repertório e à interpretação.

#### OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

### PRÁTICA DE CONJUNTO: REPERTÓRIO I

A disciplina enfoca a interpretação musical dentro da Música de Câmara para alunos da área de música erudita. Estuda a interpretação do repertório camerístico para duos, trios, quartetos, quintetos e outras combinações instrumentais, vocais e mistas compreendendo os períodos Barroco, Clássico, Romântico e Contemporâneo. Explora conceitos interpretativos da Música Popular brasileira e internacional, dentro de várias formações vocais, instrumentais e mistas.

### PROJETO INTERDISCIPLINAR DE BACHARELADO DE MÚSICA EM INSTRUMENTO VI

Trata sobre a participação dos alunos nos Laboratórios de Prática Vocal, Instrumental e Pedagógica, constituídos pela Escola de Aplicação e pelos diversos grupos corais e instrumentais formados pelos alunos. Aborda atividades conjuntas desenvolvidas pelos estudantes de Música de diversos períodos, da Licenciatura e das diversas Ênfases do Bacharelado, em forma de projetos sustentados por programas, repertórios e conteúdos definidos semestralmente.

### ESTÉTICA MUSICAL

Trata de fundamentar a distinção entre estética e história da música e apresentar a estética musical como disciplina autônoma a partir de meados do século 18 até o início do século 20.

### INSTRUMENTO: INTERPRETAÇÃO

Trata de aspectos interpretativos relacionados à execução instrumental do repertório de Música Popular Brasileira e internacional, dentro de seus vários estilos. Para os Instrumentos de orquestra, aborda a interpretação de obras especificamente escritas para o Instrumento. Explora conceitos históricos, estéticos e filosóficos adquiridos de outros componentes curriculares a fim de dar embasamento à escolha do repertório e à interpretação.

### PRÁTICA DE CONJUNTO: REPERTÓRIO II

Trata a finalização da prática de Música de Câmara para os alunos da área de música erudita resultando em apresentação pública de repertório camerístico para duos, trios, quartetos, quintetos ou outras combinações instrumentais, vocais e mistas compreendendo os períodos Barroco, Clássico, Romântico e Contemporâneo. Para os alunos de Música popular, a disciplina foca na preparação da apresentação pública que finaliza os estudos e deve estar calcada em repertório de real significância da Música Popular brasileira e internacional, dentro de várias formações vocais, instrumentais e mistas.

### PROJETO INTERDISCIPLINAR DE BACHARELADO DE MÚSICA EM INSTRUMENTO VII

Trata sobre a participação dos alunos nos Laboratórios de Prática Vocal, Instrumental e Pedagógica, constituídos pela Escola de Aplicação e pelos diversos grupos corais e instrumentais formados pelos alunos. Aborda atividades conjuntas desenvolvidas pelos estudantes de Música de diversos períodos, da Licenciatura e das diversas Ênfases do Bacharelado, em forma de projetos

sustentados por programas, repertórios e conteúdos definidos semestralmente.

#### ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As Atividades Complementares constituem práticas acadêmicas obrigatórias, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

#### ESTÉTICA E CRÍTICA MUSICAL

Trata de, a partir do reconhecimento das crises centrais do pensamento filosófico fundamentar a aplicação de conceitos da filosofia e da psicologia no repertório da música popular brasileira.

#### INSTRUMENTO: RECITAL

Compreensão e aplicação de habilidades técnicas específicas para a execução instrumental do repertório de Música Popular Brasileira e internacional - dentro de seus vários estilos - através de obras originais, arranjos e transcrições. Para os Instrumentos clássicos e de orquestra, obras especificamente escritas para o Instrumento. Emprego de conceitos históricos, estéticos e filosóficos adquiridos de outros componentes curriculares a fim de dar embasamento à escolha do repertório e à interpretação.

#### PRÁTICA DE CONJUNTO: INTERPRETAÇÃO

A disciplina enfoca a interpretação musical dentro da Música de Câmara para alunos da área de música erudita. Estuda a interpretação do repertório camerístico para duos, trios, quartetos, quintetos e outras combinações instrumentais, vocais e mistas compreendendo os períodos Barroco, Clássico, Romântico e Contemporâneo. Explora conceitos interpretativos da Música Popular brasileira e internacional, dentro de várias formações vocais, instrumentais e mistas.

#### RECITAL DE FORMATURA

Inicialmente, a disciplina trabalhará conceitos de metodologia científica e suas características específicas no campo das Humanidades e das Artes. Na sequência, proporá uma atividade eminentemente prática e ativa para elaboração de um artigo científico ou trabalho de conclusão de Curso com estreito vínculo ao programa do recital de formatura.

#### OPTATIVA

A proposta curricular é marcada pela flexibilidade que se materializa na oferta de disciplinas Optativas, aumentando o leque de possibilidade de formação para os estudantes com disciplinas que visam agregar conhecimentos ao estudante e enriquecer o currículo permitindo a busca do conhecimento de acordo com o interesse individual.

## ATIVIDADE COMPLEMENTAR

As Atividades Complementares constituem práticas acadêmicas obrigatórias, para os estudantes dos cursos de graduação, em conformidade com a legislação que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Tem o propósito de enriquecer o processo de ensino- aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional e estão formalizadas na Instituição por meio de Regulamento próprio devidamente aprovado pelas instâncias superiores, estando disponível para consulta.

## METODOLOGIA, SISTEMA DE AVALIAÇÃO E DE FREQUÊNCIA

### Componente Curricular presencial

- **Metodologia:** O curso visa desenvolver os talentos e competências de seus estudantes para que se tornem profissionais éticos, críticos, empreendedores e comprometidos com o desenvolvimento social e ambiental. A aprendizagem é entendida como um processo ativo, por meio do qual conhecimentos, habilidades e atitudes são construídos pelo estudante a partir da relação que estabelece com o mundo e com as pessoas com quem se relaciona. As aulas são estruturadas de forma a garantir elementos didáticos significativos para a aprendizagem.
- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada de forma continuada, por meio do uso de diferentes instrumentos de avaliação. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis), além da necessária frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

### Componente Curricular online

- **Metodologia:** é disponibilizado um Ambiente Virtual de Aprendizagem, além de promover a familiarização dos estudantes com a modalidade a distância. No modelo *web-based*, o processo educativo é realizado com base na aprendizagem colaborativa e significativa, por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação. O objetivo é proporcionar uma relação de aprendizagem que supere as dimensões de espaço/tempo e que desenvolva competências necessárias para a formação dos futuros profissionais, valorizando o seu papel ativo no processo.

- **Avaliação e frequência:** A avaliação do desempenho escolar é realizada no decorrer da disciplina, com entrega de atividades online e a realização de atividades avaliativa presencial, obrigatória, realizada na instituição ou polo de apoio presencial em que o estudante está devidamente matriculado. Para aprovação, a Nota Final da disciplina deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis). Outro critério para aprovação é a frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina. A frequência é apurada a partir da completude das atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.



## 8. QUALIFICAÇÃO DOS DOCENTES

O corpo docente é constituído por professores especialistas, mestres e doutores e de reconhecida capacidade técnico-profissional, atendendo aos percentuais de titulação exigidos pela legislação.

## 9. INFRAESTRUTURA

Dentre os espaços mínimos apresentados nas sedes das Instituições encontram-se:

- Instalações administrativas para o corpo docente e tutorial e para o atendimento aos candidatos e estudantes;
- Sala(s) de aula para atender às necessidades didático-pedagógicas dos cursos ou encontros de integração;
- Recursos de Informática para o desenvolvimento de atividades diversas, com acesso à internet;
- Áreas de convivência;
- Biblioteca: a consulta às bibliografias básica e complementar são garantidas na sua totalidade em bases de acesso virtuais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem, página da biblioteca, área do aluno e acervos físicos. A IES e os polos contam com espaços de estudos. Desta forma, procura-se assegurar uma evidente relação entre o acervo com o Projeto Pedagógico do Curso, assim como manter uma constante atualização das indicações bibliográficas das disciplinas que compõem a estrutura curricular de cada curso. O acesso à informação é facilitado por serviços especializados, bem como pela disponibilização de computadores nas bibliotecas com acesso à Internet para execução de pesquisa e acesso às bases de periódicos indexados e portais de livros eletrônicos. As consultas aos acervos locais online estão disponíveis por meio da página da biblioteca no endereço: [https://portal.fmu.br/biblioteca/?\\_ga=2.226839832.484434863.1593374588-1755172708.1593374588](https://portal.fmu.br/biblioteca/?_ga=2.226839832.484434863.1593374588-1755172708.1593374588)
- Laboratórios didáticos especializados e profissionais: de acordo com o(s) curso(s) ofertado(s), deverão constar laboratórios didáticos específicos em consonância com a proposta pedagógica do curso.

Conheça os locais de oferta do curso, para todas as modalidades, no site institucional: <https://portal.fiamfaam.br/graduacao/cursos/musica/>

**ANEXO A – ATOS AUTORIZATIVOS DO CURSO E ÚLTIMOS RESULTADOS DE AVALIAÇÕES REALIZADAS PELO MEC**

<b>Modalidade/Local de Oferta</b>	<b>Ato Autorizativo - Criação</b>	<b>Último Ato Autorizativo (Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento)</b>	<b>Conceito de Curso (CC)</b>	<b>ENADE</b>	<b>Conceito Preliminar de Curso (CPC)</b>
Presencial/Campus Liberdade	Decreto nº 69.351 de 14/10/1971	Portaria Ministerial nº 431, de 15/05/2015, DOU nº 93, de 17/05/2017, Seção 1, p. 20	4	4	3