



#CPA RESULTADOS TRIÊNIO – 2024, 2025 E 2026 - incompletos  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



No decorrer do ano de 2024, foram aplicadas pesquisas para diferentes segmentos da comunidade acadêmica, com vistas a levantar dados sobre a percepção da atuação da instituição, alinhadas com seu propósito institucional, além das potencialidades e fragilidades. Cada uma das pesquisas tiveram seus resultados apresentados para a gestão das diversas áreas e setores, resultando na construção de planos de ação e melhorias para o bom andamento dos cursos que serão desenvolvidas ao longo dos anos.

Em 2024 a CPA passou por transformações se adequando as novas realidades e focando suas pesquisas anualmente, mas continuando a aplicar todos os instrumentos dividindo-os em 1º e 2º semestres do ano.

A seguir são apresentados alguns exemplos da comunicação realizada pela CPA junto a sua comunidade acadêmica. Essa comunicação tem papel fundamental no engajamento dos diversos públicos alvo das pesquisas que posteriormente serão apresentadas.

Obs.: As melhorias implementadas estão baseadas no triênio 2024, 2025 e 2026 (incompletos).

WhatsApp Acompanhe sua inscrição Aluno Professor

**FIAM FAAM** CURSOS O FIAM FAAM FORMAS DE INGRESSO BOLSAS E FINANCIAMENTOS

Home > Sobre o FIAM-FAAM > CPA

## Comissão Própria de Avaliação

### O que é Comissão Própria de Avaliação – CPA?

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) foi instituída pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, com o objetivo de conduzir os processos de avaliação internos das instituições de ensino superior, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

De acordo com a Lei nº 10.861, a CPA deverá atuar com autonomia em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição, garantindo a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica e de representante da sociedade civil organizada.

### CPA no FIAM-FAAM

A CPA do FIAM-FAAM Centro Universitário busca, através da autoavaliação institucional, oferecer ferramentas para o planejamento pedagógico e administrativo da Instituição, com o objetivo de contribuir para o aprimoramento da qualidade acadêmica.

Os instrumentos avaliativos são construídos de maneira que possam diagnosticar as potencialidades, para que essas sejam enaltecidas, bem como diagnosticar as fragilidades, para que sejam implementadas ações que visem fortalecer os pontos fracos apontados.

### Membros

#### Coordenador da CPA

Suely de Medeiros Onofrio Gama

#### Representantes do Corpo Docente

Prof. Kleber Aristides Ribeiro  
Profa. Maria do Carmo Oliveira  
Profa. Tereza Elisabete Imperiale

#### Representantes discentes

Julia Maria Martins Pinto  
Ana Beatriz Pereira Cordeiro  
Janderson Alves Barros

#### Representantes Técnicos-administrativos

Marina De Paula Silva  
Glice Aparecida Batista  
Tatiana Cristiane Martins Chiaratti

#### Representantes da Sociedade Civil

Jane Queiroz  
Julio Mello  
Cássia Regina da Silva Neves Custódia

### Relato Institucional

O Relato Institucional apresenta o desenvolvimento dos processos de gestão institucional a partir das avaliações externas e internas, evidenciando a interação entre os resultados do conjunto de avaliações e suas atividades acadêmico-administrativas.

Desse modo, propõe demonstrar as ações implementadas e as melhorias do Centro Universitário FIAM-FAAM.



2024

### Boletins

Conheça abaixo os relatórios e documentos publicados pela CPA. Para ler os conteúdos na íntegra, basta clicar no arquivo referente ao ano desejado.

#### Relatório anual



#### Resultado da Avaliação Institucional





Olá, Docente!

Esperamos que esteja bem! :)

Semestralmente, disponibilizamos aos estudantes e docentes, por meio da CPA, a **Pesquisa de Avaliação Institucional**. Ela é muito importante para entendermos melhor o que nossos alunos(as) e professores(as) acreditam ser prioritário para termos uma instituição cada vez melhor.

Como no Centro Universitário FIAM-FAAM prezamos pela transparência, fomos felizes em apresentar a vocês o resultado da **Pesquisa de Avaliação Institucional da CPA** do 2º semestre 2023.



Caso você ainda tenha dúvidas, a CPA é responsável por promover e coordenar as avaliações internas da instituição, entre elas a Avaliação Institucional, com o objetivo de conhecer as necessidades de nossa comunidade acadêmica e promover melhorias que contribuam para a experiência de alunos, acadêmicos e colaboradores. Além disso, a Comissão também é responsável por acompanhar as avaliações externas, como o ENADE e as avaliações de cursos realizadas pelo Ministério da Educação (MEC). Ela é composta por diferentes membros, que representam os diversos segmentos da comunidade acadêmica (professores, alunos e colaboradores) e da sociedade civil organizada.

Em breve será disponibilizada uma nova pesquisa a vocês e contamos muito com sua participação! Fique atento ao site (<https://portal.fiamfaam.br/cpa/>) e ao seu e-mail para mais notícias.

## FIAM FAAM - Presencial

Olá, [nome do estudante]! Como vai?  
Espero que esteja tudo bem com você!

Aqui no FIAM FAAM Centro Universitário a **transparência** é uma de nossas principais diretrizes. Por essa razão, compartilhamos com você algumas das **propostas apontadas por nossos alunos e professores** durante a Pesquisa de Avaliação Institucional da CPA realizada no semestre passado.

- \* Propostas de implementação de uma comunicação mais efetiva entre professores, coordenadores de curso e estudantes.
- \* Propostas de ações de feedback em relação as atividades e avaliações
- \* Propostas de ações contextualizando teoria-prática
- \* Entre outras...

Para aprimorarmos os pontos apontados por vocês para CPA, **nossos coordenadores criaram 40 ações de melhorias** e os **gestores do administrativo** da nossa instituição planejaram outras **34 ações**. Todas essas ações serão implementadas ainda neste semestre! E você poderá ver na prática como sua participação fez e faz a diferença!

Estamos avançando e as ações de melhorias não param!  
Por isso, não perca tempo! Responda à pesquisa desse semestre estando logado no ambiente acadêmico e clicando no banner da CPA e nos ajude a fazer um Centro Universitário FIAM FAAM cada vez melhor! Eu e meu time contamos com a sua contribuição.

Até mais,  
Fabi - Comunicadora Oficial

CPA | Resultados 2023.2

Matilde Rê - Comunicação Institucional  
Foto: © Rafael Rocha Oliveira, © Alexandre Sandoval, © Alana Dos Santos Neves, © Ana Letícia dos Campos Andrade, © Aylton Chagas Teles, © BRUNO AUGUSTO DE FARIAS FERREIRA, © Eduardo Lima Ribeiro, © Elaine Cardoso De Alcantara, © Laila Regina Amador, © Fabiana de Lima, © Fabiana Tomaz, © Fernando Albuquerque, © Jéssica Paula, © 111 redes

© 2023. Todos os direitos reservados. 01/06/2023 10:11.



Olá, Tudo bem? :)  
Semestralmente, disponibilizamos aos estudantes e docentes, por meio da CPA, a **Pesquisa de Avaliação Institucional**. Para os colaboradores, esta pesquisa é realizada de forma anônima e controlada pelo sistema de Gestão e Gestão, sendo a última realizada em 2023. Ela é muito importante para entendermos melhor o que nossos alunos e professores acreditam ser prioritário para termos uma instituição cada vez melhor.

Como no Centro Universitário FIAM-FAAM prezamos pela transparência, fomos felizes em apresentar a vocês o resultado de 2º semestre 2023. A Pesquisa de Avaliação Institucional da CPA do 2º semestre 2023.



## FIAM FAAM - EaD

Olá, [nome do estudante]! Como vai?  
Espero que esteja tudo bem com você!

Aqui no FIAM FAAM Centro Universitário a **transparência** é uma de nossas principais diretrizes. Por essa razão, compartilhamos com você algumas das **propostas apontadas por nossos alunos e professores** durante a Pesquisa de Avaliação Institucional da CPA realizada no semestre passado.

- \* Propostas de implementação de ajustes nas videoaulas, melhorando a qualidade técnica e de conteúdo.
- \* Propostas de ajustes na plataforma em relação aos recursos para melhorias de acesso e conexão.
- \* Propostas de otimização do tempo de resposta dos tutores
- \* Propostas de ajuste no recebimento das atividades complementares
- \* Entre outras...

Para aprimorarmos os pontos apontados por vocês para CPA, **nossos coordenadores criaram 40 ações de melhorias** e os **gestores do administrativo** da nossa instituição planejaram outras **34 ações**. Todas essas ações serão implementadas ainda neste semestre! E você poderá ver na prática como sua participação fez e faz a diferença!

Estamos avançando e as ações de melhorias não param!  
Por isso, não perca tempo! Responda à pesquisa desse semestre estando logado no ambiente acadêmico e clicando no banner da CPA e nos ajude a fazer um Centro Universitário FIAM FAAM cada vez melhor! Eu e meu time contamos com a sua contribuição.

Até mais,  
Fabi - Comunicadora Oficial

Olá, [NOME DO ALUNO]  
Esperamos que esteja bem!



Ficamos felizes em informar que já está no ar a nossa Pesquisa de Avaliação Institucional. A sua opinião é muito importante para que possamos continuar buscando melhorias para nossa instituição.

Para acessá-la, vá em seu **Ambiente Acadêmico**, clique no banner da CPA (conforme imagem abaixo) e **responda** as questões **até** o dia **27 de maio**.



Contamos com sua participação!

Atenciosamente,

CPA - Centro Universitário FIAM-FAAM

Fim do documento



Olá, Docente  
Esperamos que esteja bem!



Ficamos felizes em informar que já está no ar a nossa Pesquisa de Avaliação Institucional. A sua opinião é muito importante para que possamos continuar buscando melhorias para nossa instituição.

Para acessá-la, vá em seu **Ambiente Acadêmico**, clique no banner da CPA (conforme imagem abaixo) e **responda** as questões **até o dia 27 de maio**.



Contamos com sua participação!

Atenciosamente,

CPA - Centro Universitário FIAM-FAAM

Fim do documento





Olá, estudante

Em um mercado de trabalho altamente competitivo é preciso buscar o aprendizado contínuo, ficar atento as exigências e tendências, aprimorar as habilidades, cuidar da empregabilidade e ser o protagonista da própria história. Nesta jornada, o estudo é essencial!

O caminhar no ambiente acadêmico oferece uma experiência completa. Para tanto, autoconhecimento, estudo, dedicação, troca, entregas, aprendizado, interesse e *networking* são fatores essenciais para uma experiência cheia de sentido.

Para colaborar com essa trilha, o setor Carreiras e Internacionalização do Centro Universitário FMU/ FIAM-FAAM contribui significativamente ao realizar diversas ações pautadas em trabalhabilidade, empreendedorismo e internacionalização.

O setor oferece análise gratuita de currículo com foco em competências, oficina de capacitação, *podcast*, pilulas de conhecimento, parceria com empresas e agentes de integração, oferta de vaga de estágio não obrigatório, ações com ou sem mobilidade internacional e encontros com especialistas, duas vezes por semana no YouTube, canal oficial da FMU - sempre das 17h às 18h [05 horas obrigatórias para estudantes da FMU | FIAM FAAM + certificado de participação para quem seguir as regras e normas de cada encontro].

As ações têm o objetivo de colaborar com a carreira, comportamento, trazer visão de mundo e mercado de trabalho e contribuir com a empregabilidade dos estudantes e egressos.

Tenha uma carreira para chamar de sua e conte com o setor Carreiras nessa etapa tão importante.

Nosso site + vagas de estágios não obrigatórios (24 horas)  
<https://informa.fmu.br/carreiras/>  
Nossos eventos: <https://informa.fmu.br/carreiras-programas/>  
Nosso canal de atendimento: [carreira@fmu.br](mailto:carreira@fmu.br)  
Horário de atendimento | teletrabalho: 09h às 22h30.

Juntos nessa jornada.

Professora Regina Pires | Coordenadora do setor Carreiras e Internacionalização



**PESQUISA  
DE EMPREGABILIDADE**

COMO ANDA A SUA  
CARREIRA?



**ARREIRAS** **CPA** **Qualidade Acadêmica** **FIAM FAAM**  
Centro Universitário

MONITORIA  
*Educacional*

**FIAM  
FAAM**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Prezado(a) Estudante,

Estamos na fase de avaliação do Programa de Monitoria Educacional e gostaríamos de dizer que o seu apoio é fundamental para o sucesso desse projeto.

Agradecemos se puder contribuir com a nossa pesquisa, pois sua opinião é muito importante para o aprimoramento dos nossos serviços.

Basta escanear o QRCode ao lado:

Ou acessar o link:

<https://forms.office.com/r/MSNJMhVNfz>



O prazo é de 21 a 30 de novembro.

Contamos com a sua participação!

Prezado(a) Professor(a),

Estamos na fase de avaliação do Programa de Monitoria Educacional e gostaríamos de dizer que o seu apoio é fundamental para o sucesso desse projeto.

Agradecemos se puder contribuir com a nossa pesquisa, pois sua opinião é muito importante para o aprimoramento dos nossos serviços.

Basta escanear o QRCode ao lado:

Ou acessar o link:

<https://forms.office.com/r/QJHz3N2WF7>



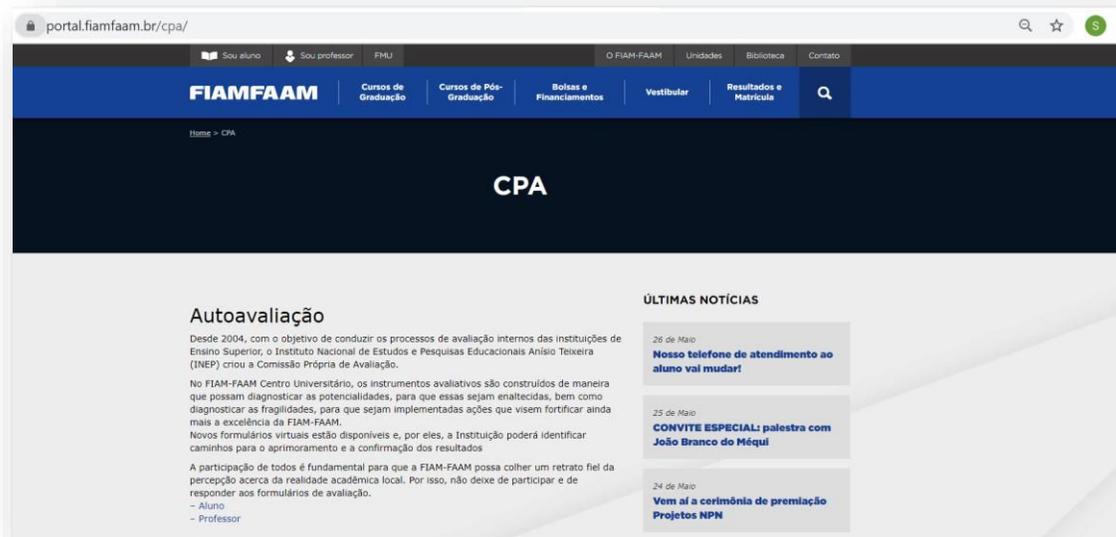
O prazo é de 21 a 30 de novembro.

Contamos com a sua participação!

Atenciosamente,  
Supervisão de Monitoria Educacional.

Link da página da CPA no site

<https://portal.fiamfaam.br/cpa/>



Links com as postagens sobre a CPA nas redes sociais

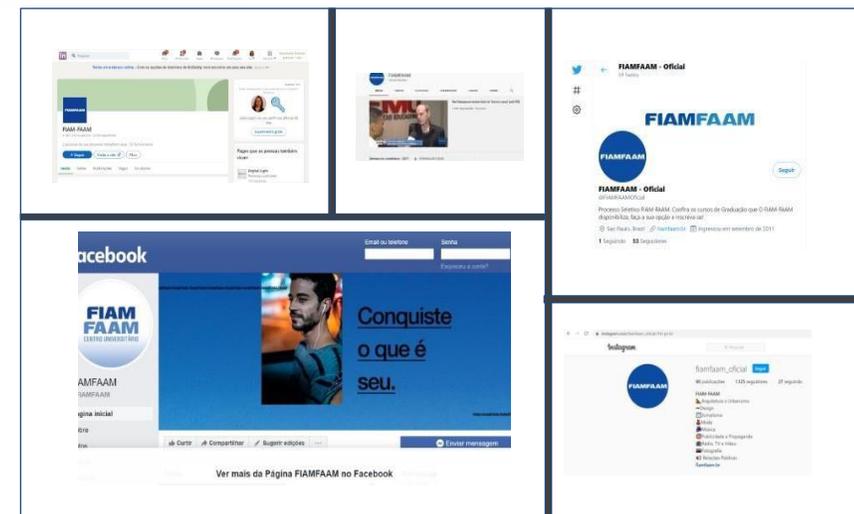
Linkedin: <https://www.linkedin.com/school/fiamfaam/?originalSubdomain=br>

Youtube: [https://www.youtube.com/channel/UCtFroVUCxZHPDzfsnX\\_Neiw](https://www.youtube.com/channel/UCtFroVUCxZHPDzfsnX_Neiw)

Instagram: [https://www.instagram.com/fiamfaam\\_oficial/?hl=pt-br](https://www.instagram.com/fiamfaam_oficial/?hl=pt-br)

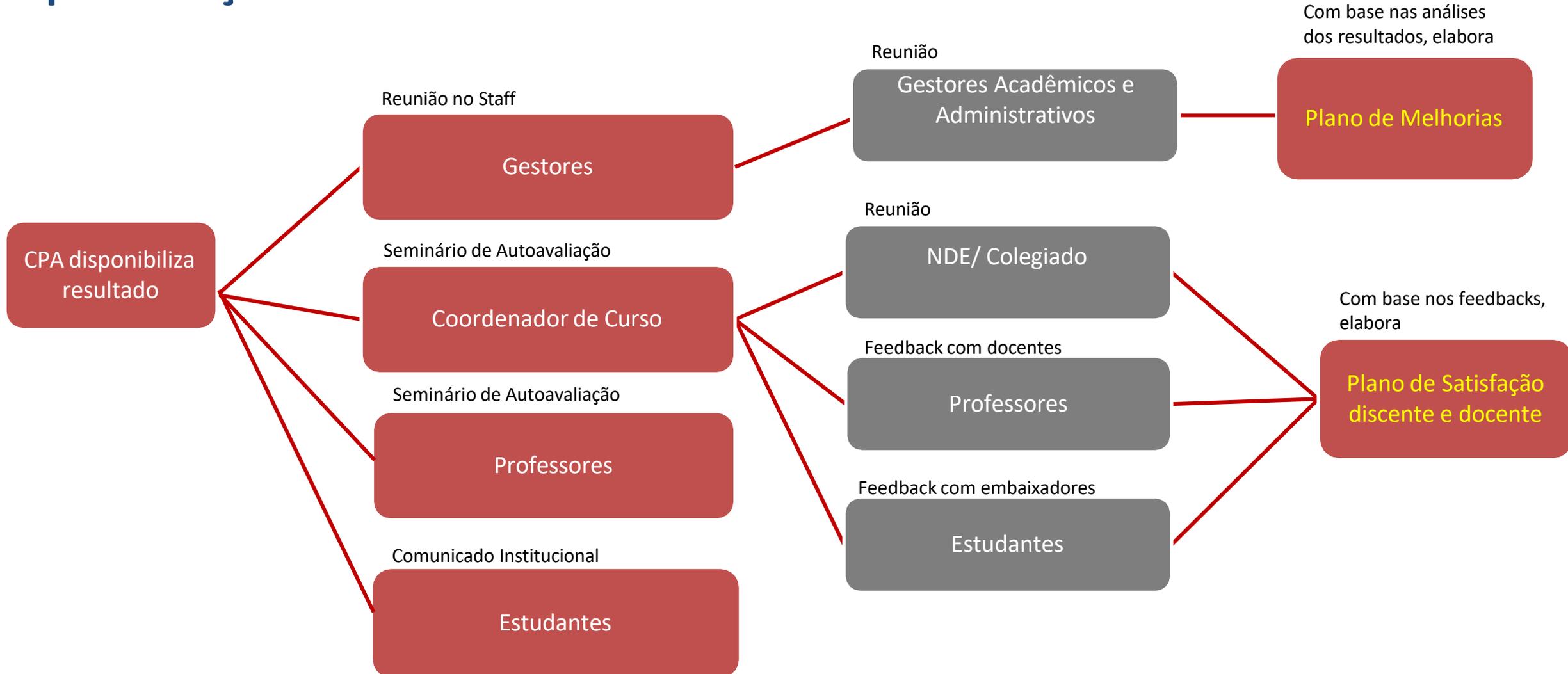
Facebook: <https://pt-br.facebook.com/FIAMFAAM/>

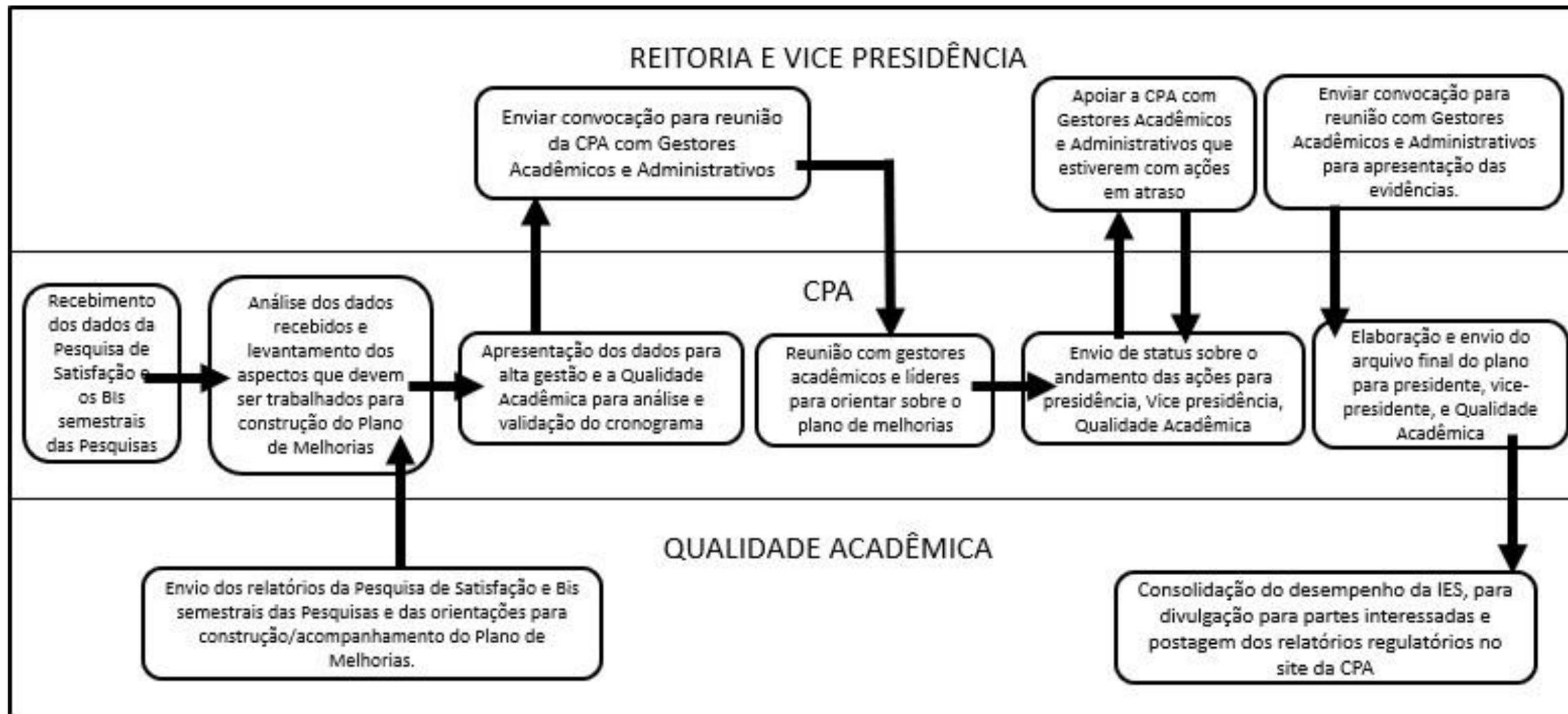
Twitter: <https://twitter.com/fiamfaamoficial>



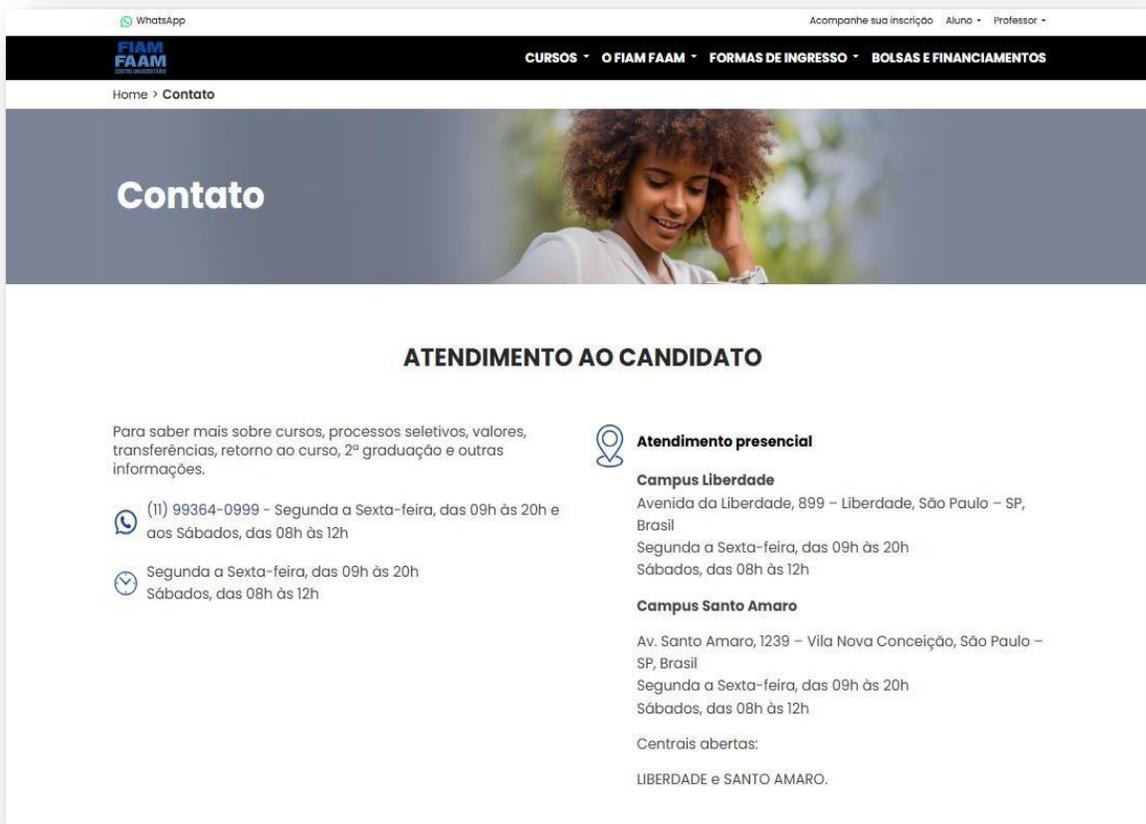


## Apresentação de Resultados





# Melhorias em Serviços



WhatsApp Acompanhe sua inscrição Aluno Professor

CURSOS O FIAM FAAM FORMAS DE INGRESSO BOLSAS E FINANCIAMENTOS

Home > Contato

## Contato

### ATENDIMENTO AO CANDIDATO

Para saber mais sobre cursos, processos seletivos, valores, transferências, retorno ao curso, 2ª graduação e outras informações.

**Atendimento presencial**

**Campus Liberdade**  
Avenida da Liberdade, 899 – Liberdade, São Paulo – SP, Brasil  
Segunda a Sexta-feira, das 09h às 20h  
Sábados, das 08h às 12h

**Campus Santo Amaro**  
Av. Santo Amaro, 1239 – Vila Nova Conceição, São Paulo – SP, Brasil  
Segunda a Sexta-feira, das 09h às 20h  
Sábados, das 08h às 12h

Centrais abertas:  
LIBERDADE e SANTO AMARO.

(11) 99364-0999 – Segunda a Sexta-feira, das 09h às 20h e aos Sábados, das 08h às 12h

Segunda a Sexta-feira, das 09h às 20h  
Sábados, das 08h às 12h

## ATENDIMENTO AO ALUNO

Para serviços e informações acadêmicas e financeiras.

(11) 4003-5708

Atendimento Online:  
Segunda a sexta-feira, das 08h às 22h

**Campus Ponte Estaiada**  
Atendimento Online: Segunda a sexta-feira, das 08h às 22h  
Neste Campus, não haverá atendimento presencial, somente canal online, em caso de necessidade dirija-se as demais unidades.



### Atendimento presencial

**Campus Liberdade**  
De segunda a sexta-feira, das 08h às 22h  
Endereço: Rua Taguá, 150 – Liberdade – São Paulo/SP

**Campus Santo Amaro (Vila Nova Conceição)**  
De segunda a sexta-feira, das 08h às 22h  
Endereço: Av. Santo Amaro, 1239 – Vila Nova Conceição – São Paulo/SP

**Campus Vila Mariana**  
De segunda a sexta-feira, das 08h às 22h  
Endereço: Av. Lins de Vasconcelos, 3406 – Vila Mariana – São Paulo/SP

**\* Todos os alunos que desejam atendimento devem cadastrar a senha até 21h30. Após este horário, não será possível se cadastrar.**

[VER UNIDADES](#)

## ATENDIMENTO A EMPRESAS, ESCOLAS E PARCEIROS

Para saber mais sobre parcerias e vínculos de descontos empresariais.

[empresas@fmu.br](mailto:empresas@fmu.br)

## SALA DE IMPRENSA

A Sala de imprensa é um canal de comunicação exclusivo entre o Centro Universitário FMU | FIAM-FAAM e a imprensa. Aqui você encontra o contato da equipe de assessoria de imprensa da Instituição que auxiliará na sua solicitação.

[imprensa@fmu.br](mailto:imprensa@fmu.br)

## CARREIRAS E INTERNACIONALIZAÇÃO

O setor Carreiras e Internacionalização é um agente ativo no desenvolvimento da carreira dos estudantes e egressos, cujo propósito é torná-los cada vez mais qualificados e competitivos para o mercado de trabalho. Isso se dá por meio do desenvolvimento de cada discente, no que tange às competências específicas da sua área de atuação e objetivo pessoal, tornando-os protagonistas de sua própria trajetória profissional.

[carreira@fmu.br](mailto:carreira@fmu.br)

## Planos de Melhorias – Convenção Acadêmica – 2024

ABERTURA DA CONVENÇÃO ACADÊMICA - YouTube



**Convenção Acadêmica 2024.1 - Reconhecendo os itens de padrão decisório em avaliações de curso e inst**

📅 06 fev - 2024 • 15:40 > 16 fev - 2024 • 23:59

🌐 Evento Online via **Youtube**

Evento encerrado



**Convenção Acadêmica 2024.1**  
Transformação do Ensino Superior:  
Rumo ao Futuro da Educação.

De 01 a 16 de fevereiro de 2024

COMPARTILHAR

### Descrição do evento

**CONVENÇÃO ACADÊMICA 2024.1**  
DE 01 A 16 DE FEVEREIRO

Confira a programação completa em seu e-mail institucional.

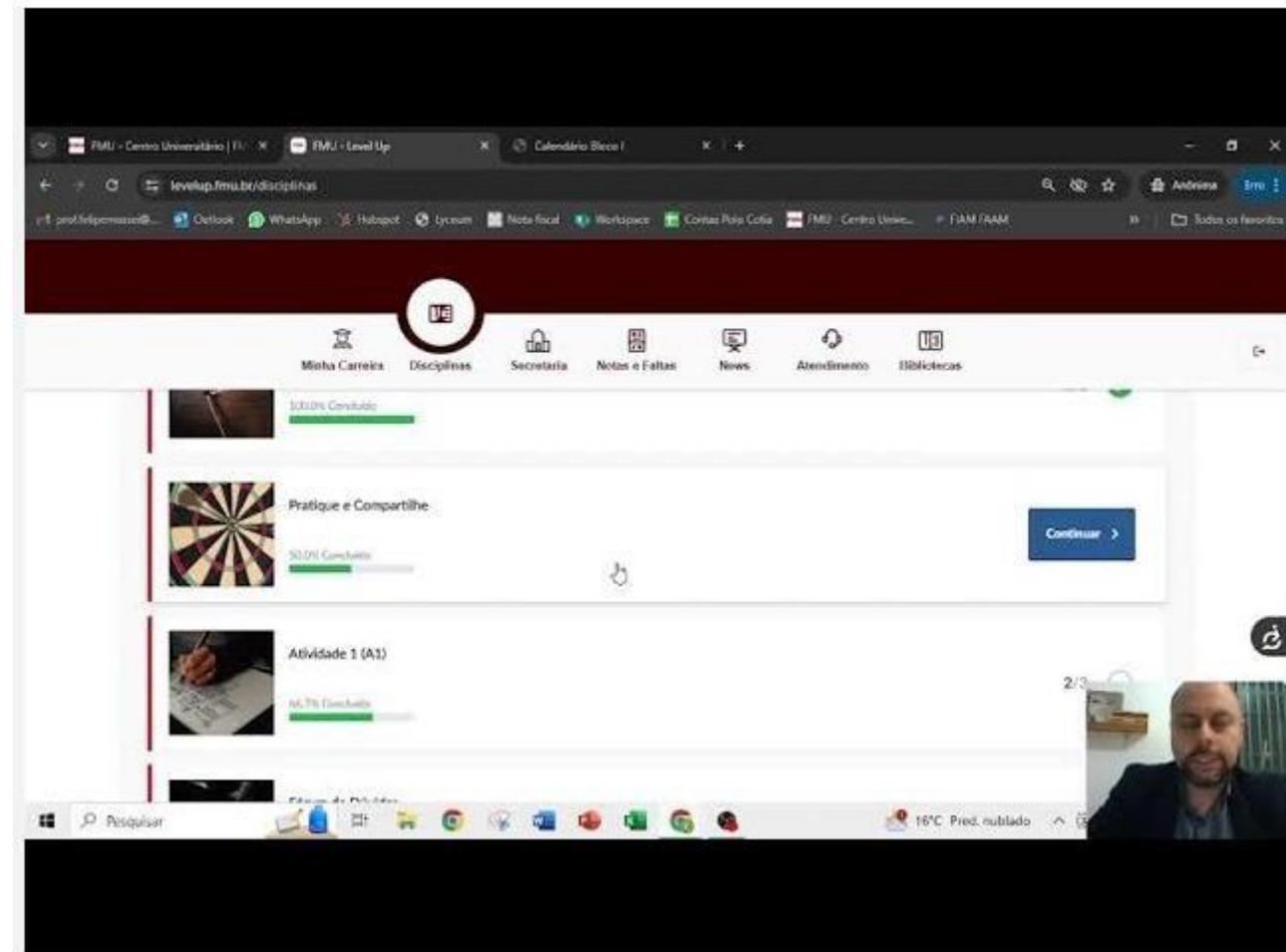
Qualidade Acadêmica FMU | FIAM-FAAM

# Plano De Melhorias – Plataforma Ambiente acadêmico.

## Melhorias no Ambiente Acadêmico

(a) Melhor organização  
dos elementos das  
disciplinas;

(b) Interface  
aprimorada, mais  
agradável.



# Melhorias na Comunicação com o Docente e Discente

Apresentação dos resultados da CPA para os Embaixadores e Vices: Satisfação Geral abordando aplicação da prática na formação do aluno.

Data: Início do Semestre 2024.1 na comunidade discente.

Reunião de Embaixadores - Lista de Presença 2024/1

33 Respostas 01:15 Tempo médio para concluir Fechado Status

1. Data

10/4 - 11:30	10
11/4 - 18:30	23



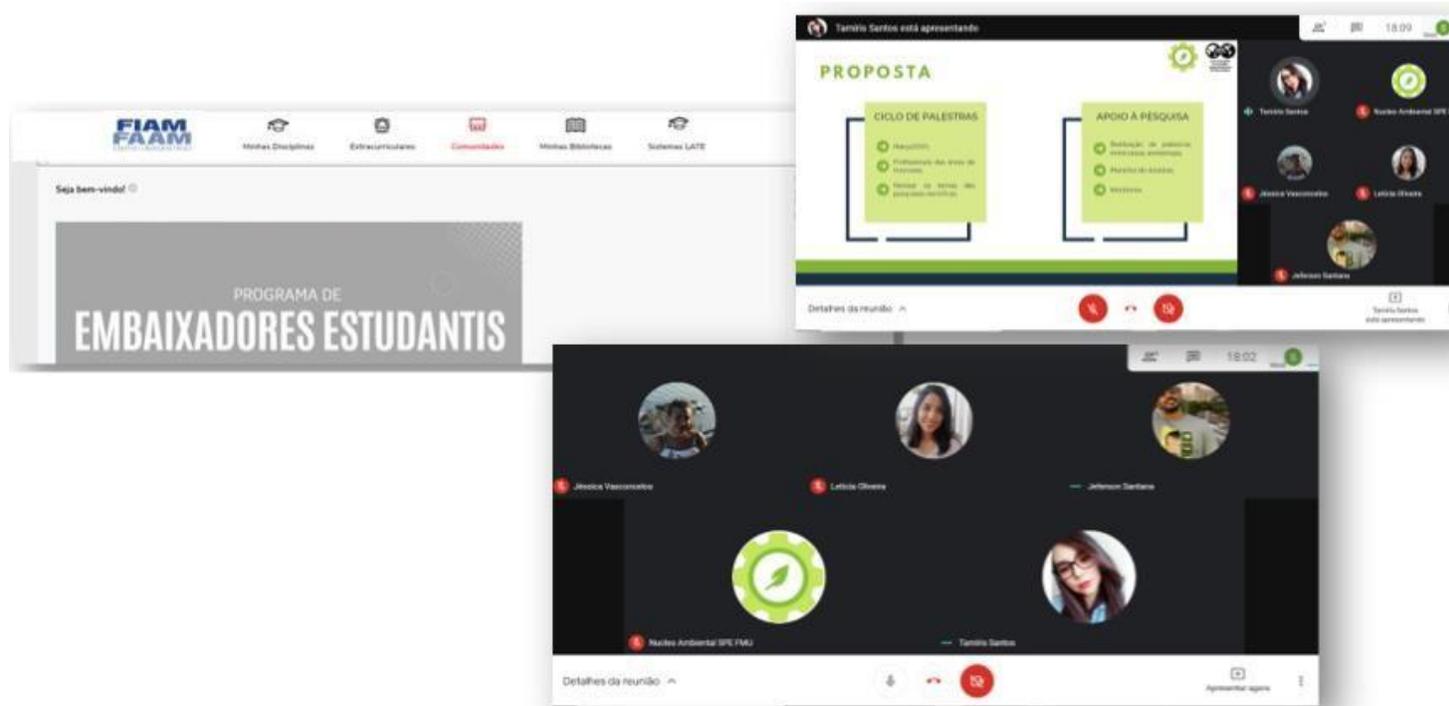
2. NOME COMPLETO

33 Respostas

Respostas Mais Recentes  
"Eduardo Monteiro de Barros "  
"Pedro Henrique Deusdete Oliveira "  
"Giovanni Pinheiro Bonifatto "

2 respondentes (6%) responderam **Rodrigo Luiz da Silva** para esta pergunta.

Moisés Lamoni Soares Matheus Abner Ramos Miranda David Cardoso dos Santos Gui Bruna Roberta da Silva Claudino Matheus Pereira Carvalho de SouzaC João Pedro Cândido Gonçalves Alexandre Matheus Gonsa Eduardo Monteiro de Barros **Rodrigo Luiz da Silva** Filipe Pereir; Caique Alves dos Santos **costa** Isabella tessaI Rafael Domingos de Sousa Estrela Pedro Henrique Deusdete Oliveira Rebecca de Oliveira Adorno Mariana Carc Matheus Santos Souza



As parcerias com as Atléticas do FIAM FAAM aproximam os estudantes das gestões, facilitando a ligação Coordenador/Estudante.

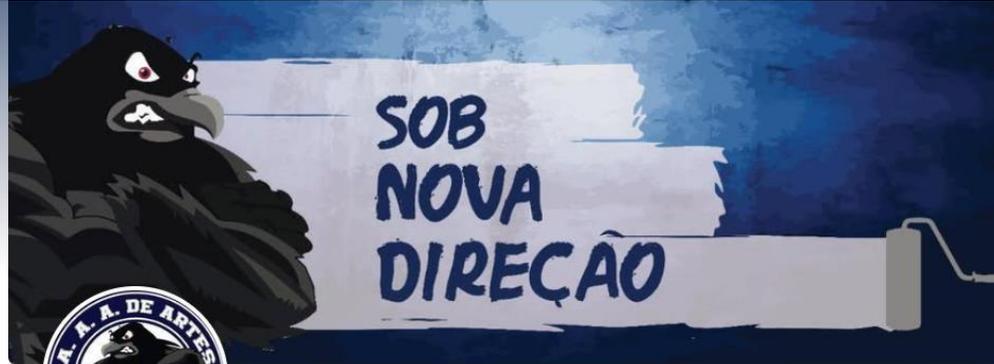
Atlética da Escola de Comunicação da FIAM FAAM



A Galoco é a atlética dos cursos de comunicação da FMU | FIAM-FAAM, e foi fundada há 4 anos por um grupo de alunos com uma paixão em comum, que resolveu se unir e formar uma chapa, inicialmente chamada de Chapa Azul. No dia 20 de junho do mesmo ano, o projeto ganhou forma e então nasceu a Galoco. A partir dessa data nossa atlética traz informações/atualizações sobre todos os cursos para os alunos, além de promover eventos como palestras e etc.

O nosso atual presidente se chama Vítor, e a vice-presidente é a Priscila. Temos também as diretorias, cada uma composta por integrantes responsáveis por fazer tudo funcionar direitinho e atender aos alunos da melhor forma possível.

Para conhecer mais e saber como fazer parte da Galoco, siga nossas páginas no Facebook /galocofiam e no Instagram @galocofiam. Por lá é possível enviar mensagens aos membros da Atlética.



**Atlética de Artes FIAM FAAM**  
2,5 mil curtidas • seguidores 2,5 mil

Posts Sobre Reels Fotos Vídeos

**Apresentação**  
Página destinada a ATLÉTICA DE ARTES FMU FIAM FAAM, constituída pelos cursos de Arquitetura, Arte

**Atlética de Artes FIAM FAAM**  
30 de janeiro às 03:47 · 🌐

É Pique, É Hora, RaTimBum!!!  
Parabéns Presidente pelo seu dia, o Tio Jorge e todos nós da Corvos desejamos a você @samy\_shinigami ,um Feliz e especial Aniversário, aproveite muito a nova idade e o ciclo que se inicia com ela, que seu dia seja repleto de momentos bons e seu ano cheio de realizações. Voa altooo!

📍 Página · Empresa

Reunião com os Tutores das disciplinas EaD para melhoria da compreensão dos estudantes.

## 1 - Technical Approach

Reunião com tutores para compreensão das dificuldades enfrentadas por eles, na execução das atividades de tutoria, como por exemplo: tempo de resposta aos fóruns e interatividade com os discentes.

### CURSOS

PUBLICIDADE E PROPAGANDA  
COMUNICAÇÃO E MARKETING  
CST PRODUÇÃO PUBLICITÁRIA

CST MARKETING  
CST MARKETING DIGITAL



Alunos, Eventos

## FIAMFAAM Level Up faz Masterclass com deputada federal Erika Hilton

17/09/2024

No dia 19 de setembro, a FIAMFAAM Level Up realizará uma masterclass com a deputada federal e ativista de direitos humanos, Erika Hilton. Ao lado de Amanda Paschoal, também ativista, educadora popular e ambientalista, Erika discutirá temas como ações educativas, urbanidade, diversidade cultural na cidade, seu potencial de transformação e tensões sociais. Erika Hilton atua [...]

[SAIBA MAIS](#)



Comunicação, Eventos, FIAM FAAM

## Alunos do curso de Música da FMU FIAMFAAM se preparam para participar de apresentações e masterclass gratuitos em São Paulo

08/11/2024

Nos próximos dias, os alunos do curso de Música da FMU FIAMFAAM protagonizarão apresentações e eventos especiais abertos ao público em São Paulo. As ações contarão com a interpretação da célebre obra "Requiem" de Gabriel Fauré, que será apresentada por coros e orquestras formados por estudantes e professores da instituição, além de uma masterclass com [...]

[SAIBA MAIS](#)

## 6ª Mostra Virtual de Talentos FMU | FIAM-FAAM

📅 30 out - 2024 • 21:10 > 07 nov - 2024 • 23:59

🌐 Evento Online via **Youtube**

Evento encerrado

6ª EDIÇÃO

MOSTRA VIRTUAL DE TALENTOS

ESTUDANTES, PROFESSORES E COLABORADORES

INSCRIÇÕES ATÉ 30/08/2024

📄 <https://forms.office.com/r/0Nw5yFdvP4>



LEIA O INSTRUMENTO PARTICULAR DE UTILIZAÇÃO E CESSÃO DE DIREITOS DE IMAGEM, NOME E VOZ

COM CERTIFICADO - 04 HORAS COMPLETADAS

👤 [COMPARTILHAR](#)

### Descrição do evento

6ª Mostra Virtual de Talentos FMU | FIAM-FAAM

# FIAM FAAM

## INDÚSTRIA CRIATIVA

### SUMMIT LEVEL UP

**DIVERSAS ATIVIDADES**

- PALESTRAS >
- OFICINAS TEMÁTICAS >
- CONVIDADOS >
- PRÊMIO VALORIZA >
- EXPOSIÇÃO DE ARTES VISUAIS >



Você ON na cultura digital

DESDE O PRIMEIRO DIA.

21 - 25 OUT

CONFIRA A PROGRAMAÇÃO

\*2 HORAS COMPLEMENTARES POR ATIVIDADE

INDÚSTRIA CRIATIVA // MODO ON

INDÚSTRIA // MODO ON



## Summit Indústria Criativa Level Up acontece entre 21 e 25 de outubro

*Programação conta com oficinas e atividades culturais nos campi Liberdade e Vila Mariana*

Entre 21 e 25 de outubro, a Escola de Indústria Criativa do FIAM FAAM Centro Universitário promoverá o primeiro **Summit Indústria Criativa Level Up**. A programação foi preparada para que os estudantes da Escola participem de atividades e oficinas nos campi Liberdade e Vila Mariana.



Eventos, Palestras

### Confira a programação da Semana de Jornalismo, Relações Públicas e Comunicação Institucional

17/04/2024

Entre os dias 22 e 26 de abril de 2024, o Centro Universitário FIAM FAAM realiza a semana de cursos Os cursos de Comunicação Institucional (EAD), Jornalismo e Relações Públicas promovem entre os dias 22 e 26 de abril a Semana Acadêmica dos Cursos. Estão previstas oito atividades para as manhãs e noites, o que [...]

[SAIBA MAIS](#)



Alunos, Eventos

### 8º FLAMINGO DE OURO – FAMILY & FRIENDS 2024-1

11/06/2024

Estudantes A coordenadora do curso de Publicidade e Propaganda, Profa. @Tereza Elisabete Imperiale e o organizador do Projeto Experimental/Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), Prof. @Fabio Pelicer Lopes De Souza CONVIDAM EM CARÂTER ESPECIAL todas e todos os ESTUDANTES DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FMU e FIAMFAAM CENTRO UNIVERSITÁRIO, para comparecerem na 8º FLAMINGO DE OURO – FAMILY & FRIENDS 2024-1 EVENTO PRESENCIAL VALE 20H DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DATA: [...]

[SAIBA MAIS](#)



Alunos, Eventos, Palestras

## ATUALIZA FIAMFAAM 2024

21/08/2024

Olá, estudante! Entre os meses de agosto e setembro de 2024, o Centro Universitário FMU | FIAM-FAAM oferecerá a você um ciclo de palestras com temas selecionados por um time de especialistas. Cada palestra vale 1h de atividade complementar na categoria obrigatória Confira os temas clicando aqui. Esperamos por você! Qualidade Acadêmica e ENADE

[SAIBA MAIS](#)



Alunos, Eventos

## Participe do Climathon 2024 e Contribua para um Futuro Sustentável

29/08/2024

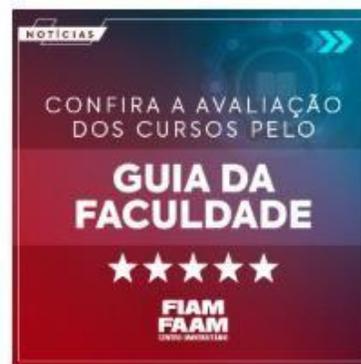
O Climathon 2024 está chegando e você, aluno da FMU FIAM FAAM, tem a oportunidade de fazer a diferença! Este evento reunirá equipes multidisciplinares para desenvolver soluções inovadoras e práticas que possam enfrentar os desafios das Mudanças Climáticas para a cidade de São Paulo. As equipes selecionadas terão de 01 a 31 de outubro para [...]

[SAIBA MAIS](#)

## Resultado Guia da Faculdade 2023

Comunicação

15/02/2024



O FIAM-FAAM Centro Universitário destacou-se com **36 ESTRELAS** na avaliação do Guia da Faculdade 2023!

Foram avaliados 13 cursos de Bacharelado, Licenciatura e Tecnológicos, sendo que destes, **3 cursos obtiveram 4 estrelas e 8 conquistaram 3 estrelas.**

A avaliação surgiu em 2018, em uma parceria entre o jornal **O Estado de São Paulo** e a **Quero Educação**, uma das principais *startups* do país na área educacional.

O objetivo deste reconhecimento é identificar e valorizar as melhores instituições de ensino superior do Brasil, de acordo com o desempenho apresentado na análise, que consiste na aplicação de uma pesquisa de opinião e avaliação criteriosa de professores e coordenadores de cursos. São mais de 10 mil coordenadores e professores do Ensino Superior brasileiro que se cadastraram para atuar como avaliadores do Guia da Faculdade. Entre os pontos avaliados estão os projetos pedagógicos, o corpo docente e infraestrutura da instituição.

Neste ciclo, destacamos o curso de **Design**, que  **aumentou de 3 para 4 estrelas.**

Este resultado reafirma a qualidade e o comprometimento do **FIAM-FAAM** em oferecer um ensino de excelência a todos os seus alunos.

Para conhecer as informações completas sobre a avaliação, acesse o site do Guia da Faculdade ou do jornal O Estado de São Paulo.

**INFORMA**

[Início](#) [Notícias](#) [Enade](#) [Aluno on-line](#) [Espaço docente](#) [Q](#)

## Bem-vindo, Calouro

A gente sabe que, até conhecer a galera e entender como tudo funciona por aqui, as coisas podem ser um pouco confusas. Por isso, fizemos este site para ajudar você a começar bem sua jornada. Salve este link nos seus favoritos e o consulte sempre.



[Alunos](#)

[Contatos](#)

[Campus](#)

[Espaço Docente](#)

[Atléticas](#)

**FIAMFAAM**  
Centro Universitário

CONSELHO UNIVERSITÁRIO E DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – ConsUnEPE

### RESOLUÇÃO CONSUNEPE Nº 146, DE 25 DE JUNHO DE 2024

Aprova o Edital de Vestibular para o semestre de 2024/2.

O Reitor do FIAM-FAAM - Centro Universitário – UniFIAM-FAAM, na qualidade de presidente do Conselho Universitário e de Ensino, Pesquisa e Extensão - ConsUnEPE, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar Edital de Vestibular para o semestre de 2024/2 do FIAM-FAAM - Centro Universitário – UniFIAM-FAAM.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura, ficando revogadas as disposições em contrário.

São Paulo - SP, 25 de junho de 2024.



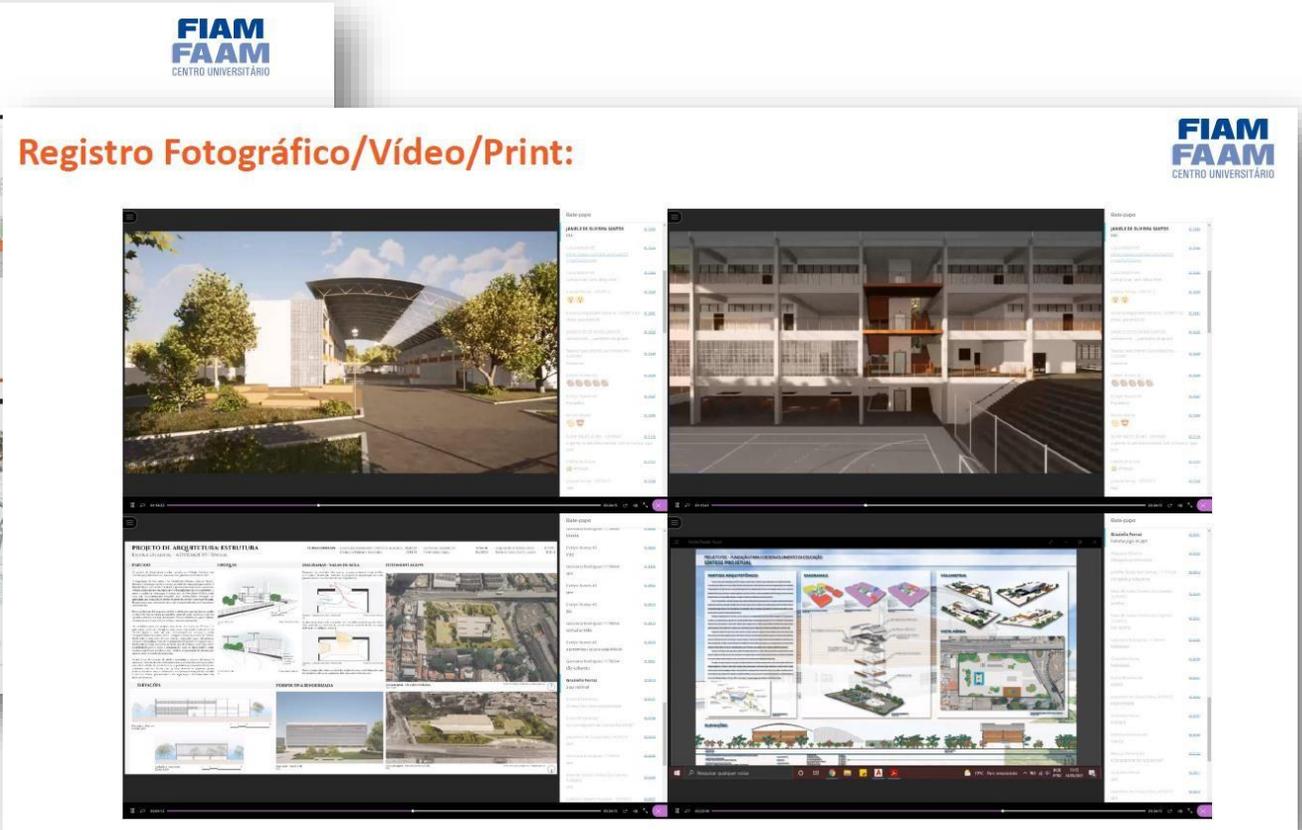
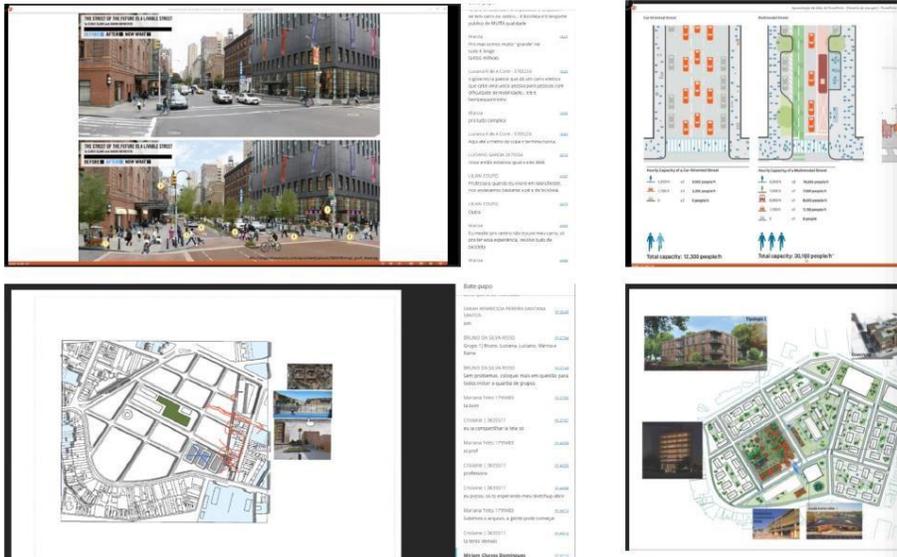
**Prof. Ricardo Von Glehn Ponsirenas**  
Presidente do ConsUnEPE

# EQUILIBRIO ENTRE TEORIA E PRÁTICA

Equilíbrio sobre Teoria e Prática – Acompanhamento das Práticas e Criação de Portfólios

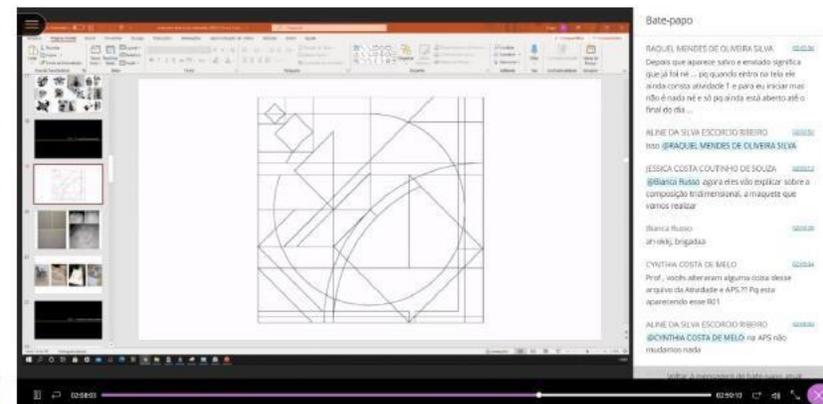
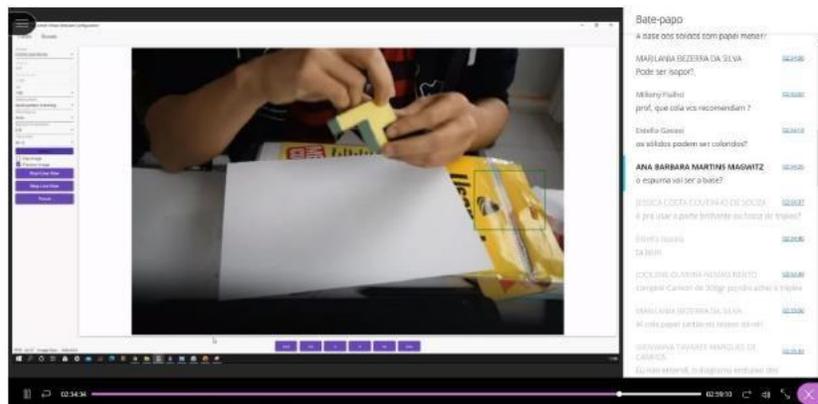
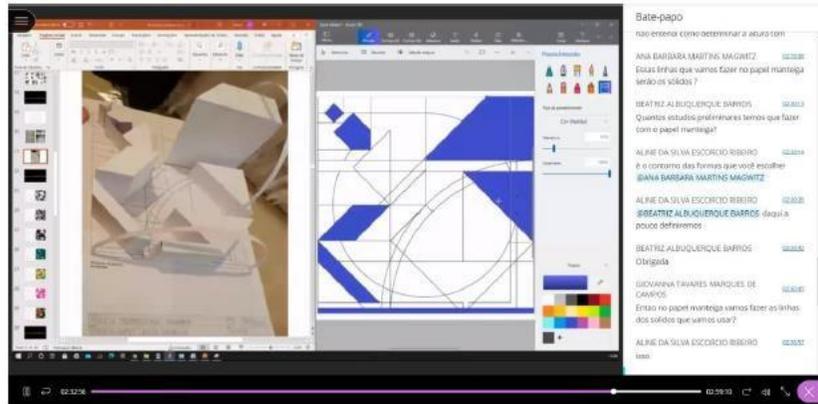
Data: Encontros Durante o semestre

## Registro Fotográfico/Vídeo/Print:



## Aulas Práticas previstas para Unidades Curriculares

### Registro Fotográfico/Vídeo/Print:



# ESTÁGIO SUPERVISIONADO

## Prática Profissional e Gerenciamento

Nome do professor: Tiago Azzi Collet e Silva

Disciplina: 040001 Prática Profissional em Design de Interiores

ID Turma(s): 202110.FIAM\_FAAM-88383.14

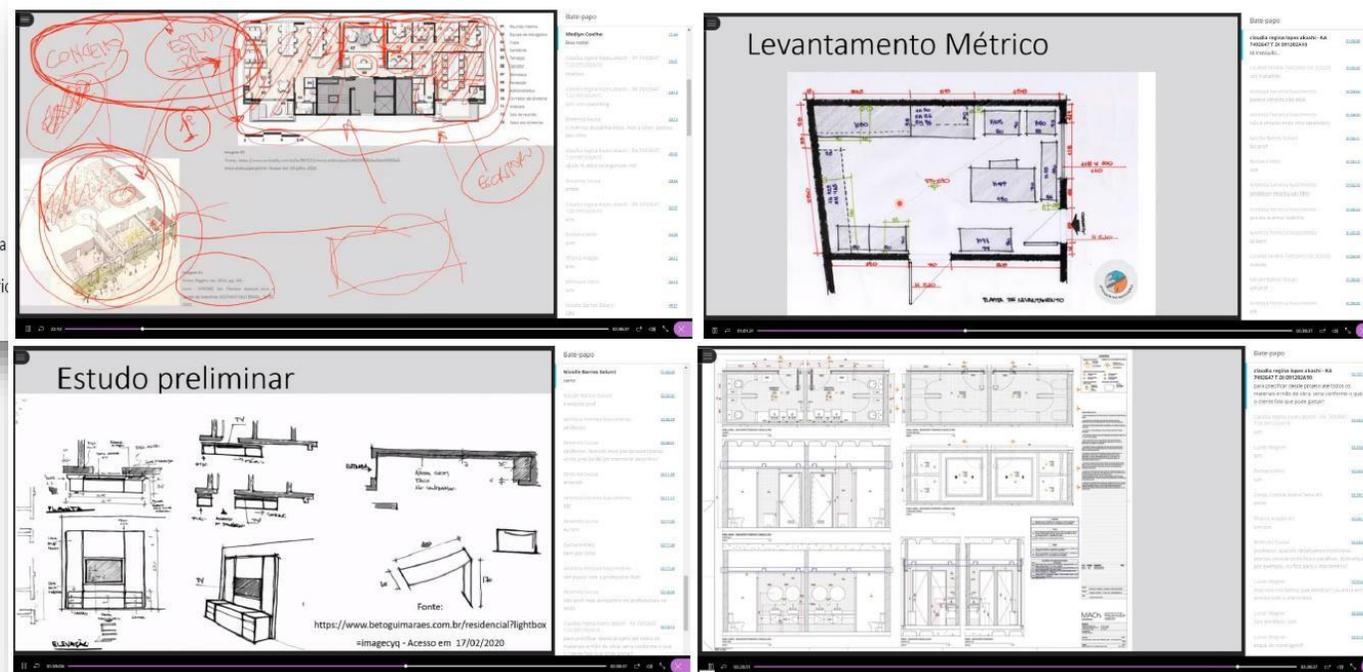
Tema da aula: Etapas de Projeto

Oferta de Aula: Remota

Metodologia aplicada: Aula Expositiva Dialogada / Aula Expositiva Interativa / Feedback Formativo / Treino de Habilidades

Recurso digital para aulas: Plataforma Blackboard: Compartilhamento de tela (Powerpoint) e de arquivos. Utilização de mesa

Objetivo(s) de aprendizagem da aula: Conhecer as diferentes metodologias e fases de um projeto em Design de Interiores e suas especificidades envolvidas no processo de projeto.



Equilíbrio sobre Teoria e Prática – Acompanhamento das Práticas com AmazonasCap – aceleradora de projetos

Data: Encontros Durante o semestre



Alunos, Eventos

## Participe do Climathon 2024 e Contribua para um Futuro Sustentável

29/08/2024

O Climathon 2024 está chegando e você, aluno da FMU FIAM FAAM, tem a oportunidade de fazer a diferença! Este evento reunirá equipes multidisciplinares para desenvolver soluções inovadoras e práticas que possam enfrentar os desafios das Mudanças Climáticas para a cidade de São Paulo. As equipes selecionadas terão de 01 a 31 de outubro para [...]

[SAIBA MAIS](#)



Alunos, FIAM FAAM

## Programa de Aceleração Universitária da AmazonasCap

08/04/2024

Programa de Aceleração Universitária da AmazonasCap.

[SAIBA MAIS](#)

# DINÂMICA TCC

## Apresentação e Banca avaliadora realizados no ambiente acadêmico

### Trabalho Final de Graduação II

**Nome do professor:** André Luiz Tura Nunes, André Ventura Pinto, Braz Casagrande, Dimas Bertolotti, Felipe de Lima Gonzaga

**Disciplina:** 090006 Trabalho Final de Graduação I

**ID Turma(s):** 202110.FIAM\_FAAM-88036.14 / 202110.FIAM\_FAAM-87263.14

**Tema da aula:** Projetar: Anteprojeto

**Oferta de Aula:** Remota

**Metodologia aplicada:** Aula expositiva dialogada. Feedback formativo (orientação sobre as propostas dos alunos).

**Recurso digital para aulas:** Plataforma Blackboard: compartilhamento de tela. AutoCad, Revit, SketchUp (principais).

**Objetivo(s) de aprendizagem da aula:** Apresentar proposta de projeto considerando a inter-relação de aspectos formais, funcionais e técnicos. Compreender o processo de análise e crítica do projeto de arquitetura. Experimentar estratégias para a solução do projeto de arquitetura em nível básico (anteprojeto). Projetar objeto arquitetônico com enfoque na solução estrutural e aliado ao conforto térmico.

RUBRICA DE AVALIAÇÃO TCC (INDIVIDUAL) - salvo

Visualização Tema Compartilha

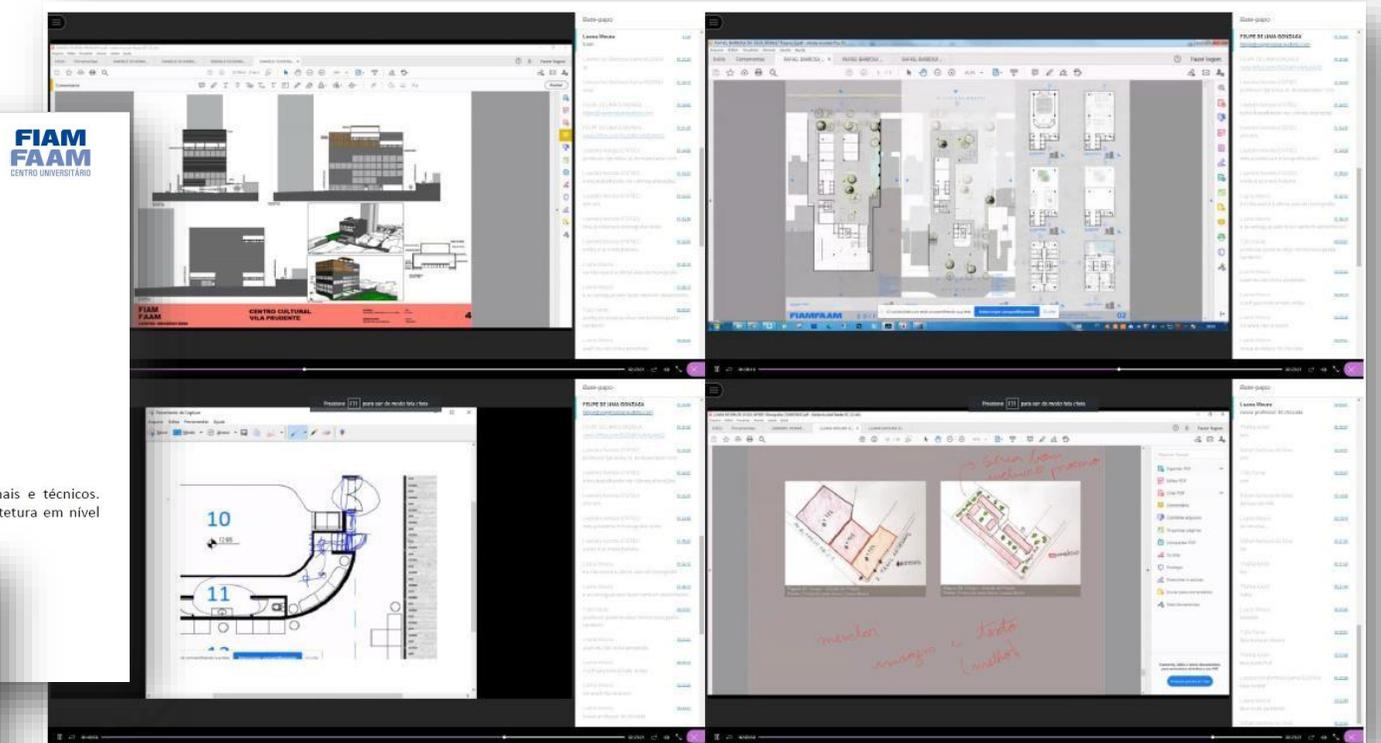
Perguntas Respostas 117

### RUBRICA DE AVALIAÇÃO TCC (INDIVIDUAL)

FISIOTERAPIA 2021/1 Traduzido e modificado de <http://jpr.sc.edu/effectiveness/assessment/criteria/oral.htm>

1. NOME DO AVALIADOR \*

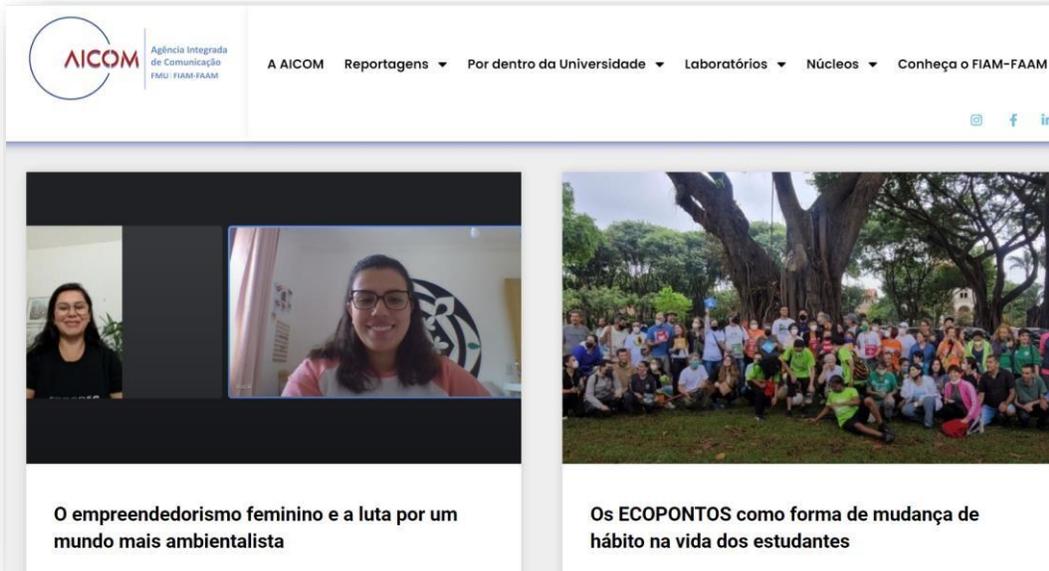
2. TÍTULO DO TRABALHO \*



FORMS de Rubrica de avaliação

# Fóruns de conversas com profissionais de mercado

Equilíbrio sobre Teoria e Prática – Fóruns com profissionais de Mercado - Data: Encontros Durante o semestre



**AICOM** Agência Integrada de Comunicação FMU-FIAM-FAAM

A AICOM Reportagens Por dentro da Universidade Laboratórios Núcleos Conheça o FIAM-FAAM

**O empreendedorismo feminino e a luta por um mundo mais ambientalista**

**Os ECOPONTOS como forma de mudança de hábito na vida dos estudantes**



Roda de conversa: Gestão de Diversidade nas Empresas

Manuel Fabricio Victor Melo Alexandra Alves

**NUGE Apresenta: Gestão da diversidade nas empresas**



**AICOM** Agência Integrada de Comunicação FMU-FIAM-FAAM

A AICOM Reportagens Por dentro da Universidade Laboratórios Núcleos Conheça o FIAM-FAAM

**NERA CONVIDA: 8M: LUTAS DAS MULHERES**

MULHERES NO JORNALISMO DE CIÊNCIAS

TERÇA - 08 DE MARÇO DAS 17H30 ÀS 18H30

**Professora do Centro Universitário FMU | FIAMFAAM participa do Fórum Contra Racismo**

Evento promovido pelo MPT RJ e UFBA conta com a presença da professora Maria Lucia

Homenageando o dia internacional das mulheres, professora Carla Tozô conta sobre desenvolvimento do doutorado "Mulheres no jornalismo de ciência"

Por Manuella Sanches dos Reis [1] Edição por Gabriel H. A. Campagnoli [2] Revisão por



**DUMELA**

#JABASTA!

**Dumela: um projeto referência para educação antirracista do Centro Universitário FMU FIAM-FAAM**



**RODA DE CONVERSA TUDO SOBRE O AMOR – BELL HOOKS AMOR, UM ATO REVOLUCIONÁRIO**

JACQUELINE PINTO DE CARVALHO PROFESSORA DE INGLÊS E FILOSOFIA, PESQUISA FILOSOFIA AFRICANA E REFLEXÕES DECOLONIAIS NA EDUCAÇÃO. É ABYIAN DE CANDOMBLÉ NO CRIAR E MÃE DE SANTO DE UMBANDA NO TERREIRO TUJAC, ONDE PROMOVE A VALORIZAÇÃO DA CULTURA E SABERES ANCESTRAIS NEGROS.

**SLAM VERSOS DE AMOR: ENTRE SOMBRAS E RAÍZES**

POETAS TRAZEM À TONA RAÍZES E SOMBRAS, ENTRELACANDO MEMÓRIAS E SENTIMENTOS. VERSOS DE AMOR: ENTRE SOMBRAS E RAÍZES CONVIDA VOCÊ A SENTIR A INTENSIDADE DAS PALAVRAS QUE ECDAM SABERES ANCESTRAIS E TRAÇAM CAMINHOS POR ONDE O AMOR SE MANIFESTA, DESAFIADOR E INDOMÁVEL.

KAÍE RODRIGUES THAYI SOARES ARTHUR NASCIMENTO JULIA MARIA

19H00 AS 21H50 22/11 (SEXTA-FEIRA)

AV LIBERDADE 749, CASA METROPOLITANA DO DIREITO VALE 3 BARRAS CORRESPONDENTES

CGLAB

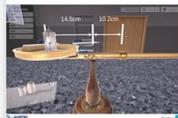
# LABORATÓRIOS VIRTUAIS

## Experiência Digital – Utilização dos Laboratórios da Algetech Data: Encontros Durante o semestre

### Estática – Balança de Prato



**1. INSERINDO PESOS NA BALANÇA:** Inicie o experimento posicionando o maior corpo de prova na balança.



**2. OBTENDO OS PESOS DO PRATO E CONTRAPESO:** Para o experimento é importante obter os dados das distâncias dos pesos em relação ao pivô central, bem como o valor do contrapeso. Com estes dados e a equação do equilíbrio de momentos, será possível calcular o peso desconhecido na balança.



**3. AJUSTANDO O EQUILÍBRIO DA BALANÇA:** Observe que, ao posicionar o peso no prato, foi adicionado um desequilíbrio no sistema. Para que a balança entre equilíbrio, você deverá ajustar o contrapeso, deslocando-o ao longo da haste até que o prato fique centralizado. Ajuste o contrapeso, arrastando-o até que a balança retorne ao equilíbrio. Quando o equilíbrio do sistema for encontrado, a haste se alinhará. Observe as informações de distância do centro para o eixo de rotação do prato, massa do prato e massa do contrapeso.

**4. REALIZANDO MEDIDAS:** Obtenha as distâncias do peso e contrapeso ao pivô da balança e anote os valores do contra peso e do peso em cm.

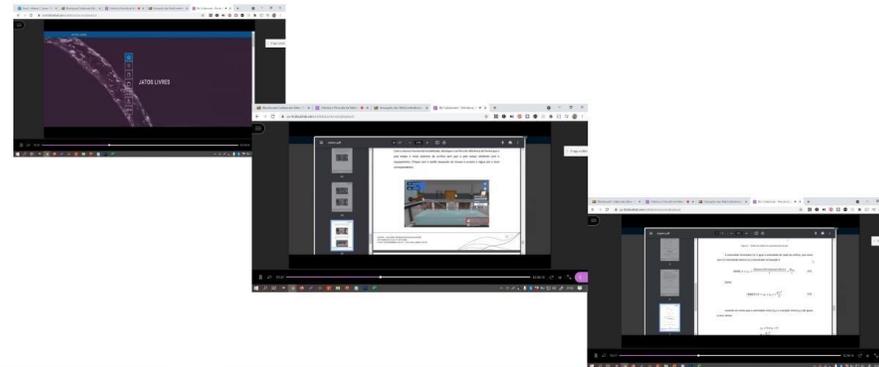
**5. RETIRANDO O PESO DA BALANÇA:** Finalize a primeira etapa da prática retirando o peso da balança.

**6. AVALIANDO OS RESULTADOS:** Siga para a seção "Avaliação de Resultados", neste roteiro, e responda de acordo com o que foi observado nos experimentos.

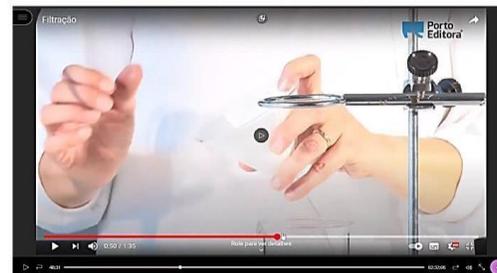
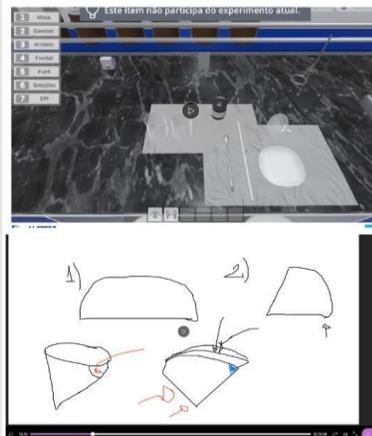
**7. REPETINDO O EXPERIMENTO:** Realize os passos acima listados para os outros pesos dispostos sobre a bancada e, logo após, retorne à "Avaliação de Resultados".

### Registro Fotográfico/Vídeo/Print:

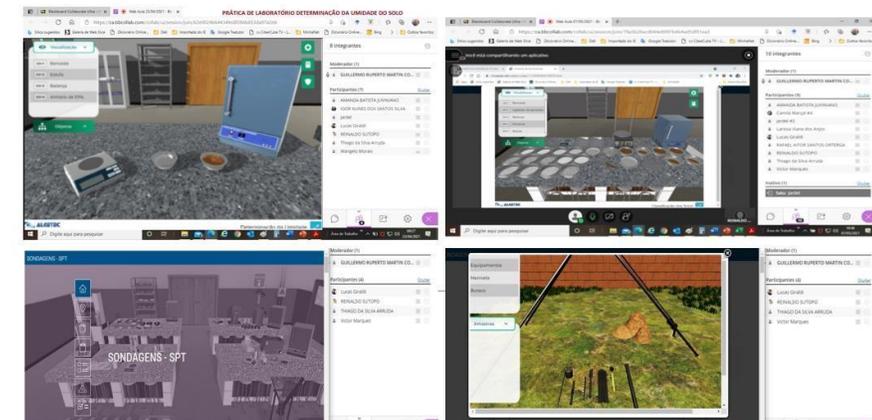
Vídeo da atividade: <https://ca-iti.bbcollab.com/recording/3484a2ac19fd4a04a8c236df62498a57>



### Registro Fotográfico/Vídeo/Print:



### REGISTRO FOTOGRÁFICO/VÍDEO/PRINT:

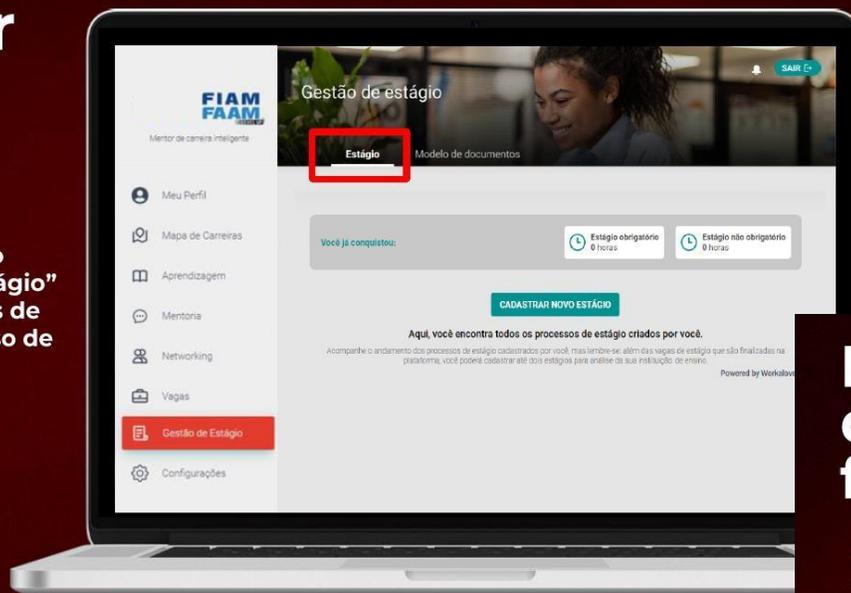


# APOIO PEDAGÓGICO



## Cadastrar novo estágio

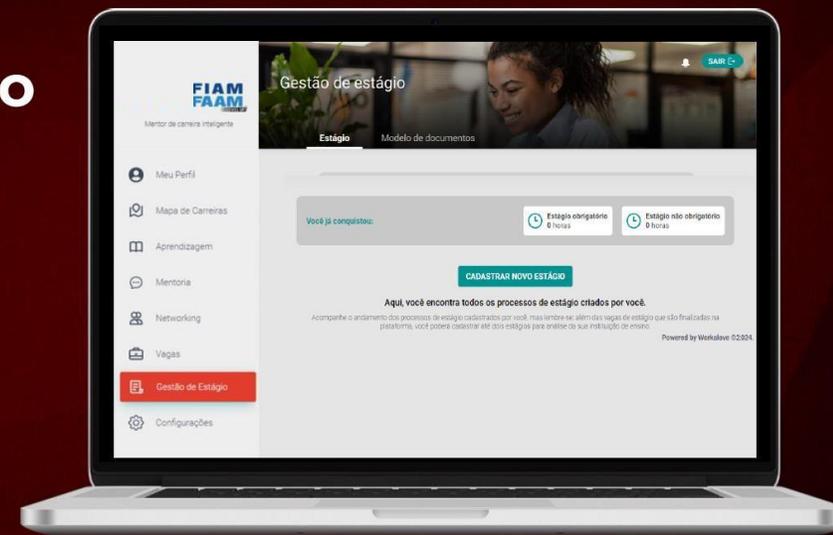
Na aba “Estágio”, clique no botão “Cadastrar novo estágio” e preencha as informações de seu Termo de Compromisso de Estágio (TCE).



## Preenchimento do formulário

Será necessário definir se o seu estágio foi auxiliado por um agente integrador.

*O agente integrador é responsável pela gestão das documentações de estágios. Exemplos de agentes integradores: CIEE, Nube, Agiel etc.*



# AULAS DE REVISÃO

SharePoint | Pesquisar este site

SITE QA | Grupo privado | Não seguindo | 5 membros

Publicada em 20/01/2025 | Compartilhar | Editar

## Programa de Revisão

Olá! Seja bem-vindo(a) à página do Programa de Revisão.

O Programa de Revisão foi implementado no primeiro semestre de 2020, com o objetivo de fornecer suporte as dificuldades apresentadas pelos estudantes no Teste de Sondagem, formulário aplicado para a verificação do processo de aprendizagem.

Nesta página você terá acesso ao conjunto de documentações e orientações necessárias para os encaminhamentos previstos das etapas de implementação no semestre vigente. As seções dessa página separam documentações para *leitura geral* e materiais para *encaminhamentos específicos* pela equipe de Qualidade Acadêmica e Coordenadores de Curso.

Muito obrigada por sua colaboração.

Equipe Qualidade Acadêmica

---

### Apresentação do Programa de Revisão

Conheça melhor o Programa de Revisão e suas ações. Visão geral do cronograma



Apresentação

**Cronograma | Programa de Revisão 2025.1**

1	2	3	4	5	6
19/02 a 07/03	17 a 21/03	24 a 31/03	Até 08/04	09 a 30/04	Até 09/05
Deveres	Coordenadores de Curso	Qualidade Acadêmica	Coordenadores de Curso e Docentes	Docentes referenciados	Coordenadores de Curso

**CURSO ARQUITETURA E URBANISMO**  
**DISCIPLINA PROJETO DE ARQUITETURA: MULTIFUNÇÃO**

DATA 1º SEMESTRE 2021  
PROFESSORES: Marciel Peinado e Tiago Azzi

- A. TEMA
- B. ÁREA DE INTERVENÇÃO
- C. PROGRAMA DE NECESSIDADES
- D. LEGISLAÇÃO
- E. ESTUDOS DE CASO
- F. BIBLIOGRAFIA
- G. ORGANIZAÇÃO
- H. CRONOGRAMA
- I. AVALIAÇÕES

**O PROGRAMA | EDIFÍCIO MULTIFUNCIONAL – terreno 2940,00m<sup>2</sup>**

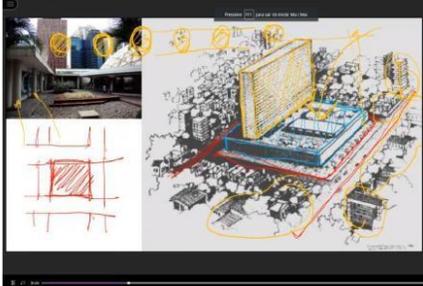
**HABITAÇÃO**  
30 unidades habitacionais com 50m<sup>2</sup>  
Cada unidade habitacional deverá conter: 2 dormitórios (1 dormitório de casal e 1 dormitório de solteiro com duas camas), 1 banheiro, cozinha, área de serviço, sala de jantar e sala de estar para 4 pessoas.  
Área Total Habitação: 1.500m<sup>2</sup>

**ESCRITÓRIO**  
20 salas de escritório com 100m<sup>2</sup> contendo sanitários e copa  
Área Total Escritório: 2.000m<sup>2</sup>

**COMÉRCIO**  
20 unidades comerciais com 50m<sup>2</sup>  
Área Total Comércio: 1.000m<sup>2</sup>

ÁREA TOTAL 7.000m<sup>2</sup>  
ÁREA TOTAL COM CIRCULAÇÃO (25% da área total) = 1.750m<sup>2</sup>

2000  
+5%



**Programa - Funções**

- Residencial
- Comercial
- Serviços
- Lazer
- Estacionamentos

O partido de projeto, uma vez que o terreno possui grande gabarito e corte vertical com apartamentos e escritórios, tornou-se um modelo de cidade. O edifício abriga diversos usos, por isso a cidade é qualificada e nos faz em projetar estas experiências como escola. A interação entre os usos: residencial, comércio, serviços, lazer - se dá pelas funções.

# TEMAS TRANSVERSAIS

SharePoint

Pesquisar este site

SITE QA

Grupo privado Não seguindo 5 membros

Publicada em 22/01/2025 Compartilhar Editar

## Temas Transversais

São temas desenvolvidos em disciplinas já existentes do currículo, que visam promover, de forma integrada, uma formação ética, solidária e humanitária. São pertinentes para o aprendizado de qualquer área, exigidos pelo MEC e foco de nosso *Núcleo de Respeito à Diversidade, Cultura da Paz e Direitos Humanos (CRCD)*. São eles: Educação Ambiental, Educação dos Direitos Humanos e Educação da Relações Étnico-Raciais.

### TEMAS TRANSVERSAIS

e como desenvolvê-los em sua disciplina

O QUE SÃO TEMAS TRANSVERSAIS? TEMA TRANSVERSAL EM MINHA DISCIPLINA?

Temas desenvolver existentes do c 1 / 2 já foi pré-movimento

### TEMAS TRANSVERSAIS

e como desenvolvê-los em sua disciplina

O QUE SÃO TEMAS TRANSVERSAIS? TEMA TRANSVERSAL EM MINHA DISCIPLINA?

Temas desenvolver existentes do c 1 / 2 já foi pré-movimento

## TEMAS TRANSVERSAIS

e como desenvolvê-los em sua disciplina

O QUE SÃO TEMAS TRANSVERSAIS? TEMA TRANSVERSAL EM MINHA DISCIPLINA?

Temas desenvolvidos em disciplinas já existentes do currículo, que visam promover, de forma integrada, uma formação ética, solidária e humanitária. São pertinentes ao aprendizado

### MATRIZ DE TEMA TRANSVERSAL

#### PASSOS PARA ARTICULAR TEMA DA DISCIPLINA COM TEMA TRANSVERSAL

1. Estude as referências sobre o tema transversal e aprofunde esse conhecimento se necessário;
2. Selecione um tema previsto na ementa da disciplina que possui aderência para realização a articulação com o tema transversal;
3. Escolha um subtema do tema transversal para ser articulado com o tema da disciplina;
4. Identifique uma questão problematizadora ligada ao subtema como ponto de partida para a articulação;
5. Identifique e aplique a melhor abordagem pedagógica para realizar essa articulação.

Planilha de Temas Transversais

TEMA TRANSVERSAL

Evidências de Ações dos Temas Transversais

Temas Transversais FIAM-FAAM

Temas Transversais FMU

<p><b>Docente:</b> Wiliam Pianco <b>Disciplina:</b> Práticas em JO: Revista <b>Objetivos de Aprendizagem:</b> Debater sobre como a evolução histórica das revistas impressas no Brasil promoveu manifestações de diferencial entre gênero e raça, estimulando o machismo e o racismo estrutural.</p>		<p><b>Tema Transversal:</b> <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input checked="" type="checkbox"/> Educação em Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Educação nas Relações Étnico-raciais</p>
		
<b>DESCRIÇÃO DA AULA</b>		
<p><b>Contextualização</b></p> <p>Na disciplina de Práticas em JO: Revista, no tema História da Revista no Brasil foi articulado o subtema Consequências do preconceito de gênero e raça na imprensa brasileira. Foram analisadas diferentes revistas impressas nacionais, veiculadas ao longo do século XX. Os estudantes foram levados a refletir sobre o tema e pensar em pautas jornalísticas para a elaboração da Revista Paulistana – atividade prática final da disciplina.</p>	<p><b>Atividade de Aprendizagem</b></p> <p>Historicamente, os veículos jornalísticos impressos se constituíram a partir do interesse econômico, moral e cultural das elites financeiras espalhadas pelo mundo, com ênfase na Europa. No Brasil, esse histórico não foi diferente, considerando-se o surgimento da imprensa local com a chegada da família imperial portuguesa em terras brasileiras. O objetivo da aula é salientar esse processo histórico e verificar como as revistas jornalísticas brasileiras atravessaram o século XX, observando manifestações de machismo e racismo estrutural.</p>	<p><b>Finalização</b></p> <p>Após a primeira etapa expositiva do conteúdo programático do Plano de Ensino, os estudantes são convidados a refletirem sobre a temática de aprendizagem e desafiados a proporem pautas jornalísticas a serem trabalhadas na Revista Paulistana.</p>

<p><b>Docente:</b> Clarice Keiko Oishi <b>Disciplina:</b> Laboratório de prototipagem e experimentação de produtos e materiais <b>Objetivos de Aprendizagem:</b> Pesquisa de etnias indígenas do Brasil, para posterior criação de protótipos em produtos de moda.</p>		<p><b>Tema Transversal:</b> <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Educação em Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Educação nas Relações Étnico-raciais</p>
		
<b>DESCRIÇÃO DA AULA</b>		
<p><b>Contextualização</b></p> <p>Na disciplina de Laboratório de prototipagem e experimentação de produtos e materiais, iniciamos uma pesquisa acerca dos indígenas brasileiros, onde damos início as pesquisas e painéis semânticos para desenvolver uma coleção e posteriormente confeccionar um protótipo de um produto de moda..</p>	<p><b>Atividade de Aprendizagem</b></p> <p>Resaltamos a história do Parque Indígena do Xingu, pois a essência do trabalho, o resgate da identidade étnica, que valoriza, fortalece, preserva e promove o reconhecimento dos patrimônios culturais desses grupos. Fonte de referência em diversidade cultural e a m b i e n t a l, o X i n g u é localizado no coração do Brasil, marcando o encontro do Cerrado e da Amazônia no meio dos estados do Mato Grosso e do Pará. Na região temos a maior prova da diversidade cultural dos povos indígenas nativos brasileiros contando com a pluralidade de costumes, línguas, crenças e tradições de grupos étnicos.</p>	<p><b>Finalização</b></p> <p>Nas duas etnias que foram estudadas, os Kayapó e os Asurini do Xingu, a arte gráfica é uma tarefa realizada somente por mulheres, elas são as responsáveis em executar e repassar o conhecimento dessa arte para as meninas mais novas da aldeia. Dessa maneira optou-se em fazer uma coleção, voltada para o público feminino, em homenagem às artistas indígenas. Trabalho desenvolvido pelas alunas Gabriela Juliane Silva Fernandes e Nathália de Souza Portela Rodrigues.</p>

<p><b>Docente:</b> Maria Lucia da Silva <b>Disciplinas:</b> Linguagem e Discurso // Teoria da Comunicação <b>Objetivos de Aprendizagem:</b> Aprender sobre a criação dos núcleos (NERA) e o conceito de temas transversais.</p>		<p><b>Tema Transversal:</b> <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input checked="" type="checkbox"/> Educação em Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Educação nas Relações Étnico-raciais</p>
		
<b>DESCRIÇÃO DA AULA</b>		
<p><b>Contextualização</b></p> <p>Criação do Núcleo de Estudos Étnico-Raciais da (NERA) foi em 2016 para desenvolver ações de pesquisa, extensão e formação continuada, relacionando a missão do FMU/FIAMFAAM com a legislação 10.639/2003 e 11.645/2008.</p>	<p><b>Atividade de Aprendizagem</b></p> <p>Por muitos anos a sociedade brasileira lutou por ser reconhecida como uma sociedade democrática do ponto de vista da convivência racial entre os colonizadores e os povos indígenas e africanos, vamos ver criado a ideia de um Brasil onde todos vivem em harmonia, daí a criação do falso conceito "mito da democracia racial". Para debater democracia racial vamos utilizar o vídeo do Observatório de Educação e realizar o seguinte exercício! Atividade: Assistir ao vídeo, após, iniciar debate para conhecer o ponto de vista dos alunos quanto a ideia da "sociedade brasileira ser democrática do ponto de vista racial". <a href="https://observatoriodeeducacao.institutoambanco.org.br/luz-cameras-novas/detail/ep-1-e-mito-da-democracia-racial?aclid=CpwKCAtw69mshBqEiwALFCx7KLjOUvd3qXct66ClEvATBUJSx1u8skwtB1xOqardisRNS5m0jFxoCIC40AvD_BwE">https://observatoriodeeducacao.institutoambanco.org.br/luz-cameras-novas/detail/ep-1-e-mito-da-democracia-racial?aclid=CpwKCAtw69mshBqEiwALFCx7KLjOUvd3qXct66ClEvATBUJSx1u8skwtB1xOqardisRNS5m0jFxoCIC40AvD_BwE</a></p>	<p><b>Finalização</b></p> <p>A criação do NERA quer ajudar construir uma pedagogia antirracista e antidiscriminatória e também construir estratégias educacionais orientadas pelo princípio de igualdade básica da pessoa humana como sujeito de direitos, bem como posicionar-se formalmente contra toda e qualquer forma de discriminação e o racismo estrutural.</p>

<p><b>Docente:</b> Guy Pinto de Almeida Jr. <b>Disciplina:</b> Jornalismo Local e Esportivo <b>Objetivos de Aprendizagem:</b> Compreensão dos processos de formação da cidade, condicionados por decisões políticas acerca do tensionamento entre desenvolvimento econômico e preservação Ambiental</p>		<p><b>Tema Transversal:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Educação em Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Educação nas Relações Étnico-raciais</p>
		
<b>DESCRIÇÃO DA AULA</b>		
<p><b>Contextualização</b></p> <p>Tomando como base o processo de formação da cidade de São Paulo, na referida disciplina, fomentamos a reflexão sobre como as escolhas políticas em suas respectivas épocas, apontam o espírito do tempo (zeitgeist) do capitalismo e estão ainda visíveis na cidade contemporânea. Esse movimento reflexivo tem como objetivo calibrar o olhar do futuro jornalista para a compreensão das questões ambientais na cobertura jornalística que praticarão no futuro.</p>	<p><b>Atividade de Aprendizagem</b></p> <p>Estudantes assistem ao documentário <i>Entre Rios</i>, o qual apresenta o processo de formação e, especialmente, o desenvolvimento da cidade de São Paulo nas primeiras décadas do século 20. A partir desta abordagem, promovemos um debate questionando como determinadas escolhas em nome do capital e do desenvolvimento econômico são basilares para a compreensão do meio ambiente natural e construído da urbe contemporânea e suas implicações. Tomamos como foco especial a opção pelo modelo rodoviário, o qual alterou a paisagem urbana e o curso dos rios originários e tentamos pensar modelos de coberturas que contemplem um olhar mais complexo. Exemplo, uma cobertura de enchentes diz muito mais sobre escolhas no passado, do que a perda de pertences de pessoas que moram nas áreas afetadas.</p>	<p><b>Finalização</b></p> <p>Ao final do debate, reforçamos a ideia da relação tríplice jornalismo, história e meio-ambiente, solicitando aos estudantes a produção de uma nota jornalística com o nome de algum lugar da cidade que remeta ao ambiente natural prévio que ali existia. Na cidade de São Paulo, temos como exemplo desde os locais de origem indígena que mantêm seus nomes até hoje como Tamanduaí ou nomes de em português como os bairros da Água Branca, Água Funda, etc.</p>



**CLIMATHON  
DESAFIO CLIMÁTICO**

09.09.24  
09:00

**FIAM  
FAAM**

Realize sua cidade  
DESDE O  
PRIMEIRO DIA.

ALUNOS, EVENTOS

## Participe do Climathon 2024 e Contribua para um Futuro Sustentável

29/08/2024

O Climathon 2024 está chegando e você, aluno da FMU FIAM FAAM, tem a oportunidade de fazer a diferença! Este evento reunirá equipes multidisciplinares para desenvolver soluções inovadoras e práticas que possam enfrentar os desafios das Mudanças Climáticas para a cidade de São Paulo. As equipes selecionadas terão de 01 a 31 de outubro para [...]

**SAIBA MAIS**

Alunos, Eventos, Palestras

21/08/2024



### CRISE AMBIENTAL GLOBAL

Nas últimas décadas, o mundo tem enfrentado desafios complexos. A degradação dos ecossistemas, o aumento das mudanças climáticas estão afetando não apenas a qualidade de vida humana. Fenômenos como o derretimento dos rios e oceanos, e a emissão descontrolada de gases de efeito estufa para o aquecimento global, o aumento dos eventos climáticos extremos e a perda de recursos naturais essenciais.

Esses problemas não são isolados. Eles afetam toda a sociedade, desde a saúde pública até a economia global, e exigem um tempo para agir está se esgotando, e as soluções para o futuro do planeta e das próximas gerações.

TEMA DA PALESTRA	PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL	DATA		
Atualiza - Tecnologia verde.	Elisângela Ronconi Rodrigues	20/08/2024		
Atualiza - Sistema imunológico digital: proteção contra ameaças cibernéticas.	Cláudio Aguirre	22/08/2024		
Atualiza - Habilidades de leitura e escrita.	Pedro Henrique Reis	27/08/2024		
Atualiza - Cultura, arte e comunicação.	Luiz Roberto de Almeida	28/08/2024	17h às 18h	<a href="https://youtube.com/live/02GRBpQuw">https://youtube.com/live/02GRBpQuw</a>
Atualiza - Violência doméstica	Eloisa Gabriel dos Santos	29/08/2024	17h às 18h	<a href="https://youtube.com/live/1hpFRqM7r">https://youtube.com/live/1hpFRqM7r</a>
Atualiza - Segurança alimentar e nutricional.	Viviane Bellucci Pires de Almeida	03/09/2024	17h às 18h	<a href="https://youtube.com/live/tcc03Rze7nk">https://youtube.com/live/tcc03Rze7nk</a>
Atualiza - Ética, democracia e cidadania.	Maria Lúcia Silva	04/09/2024	17h às 18h	<a href="https://youtube.com/live/PAMFxmMpc3c">https://youtube.com/live/PAMFxmMpc3c</a>
Atualiza - Estado, sociedade e trabalho.	Irineu Francisco Barreto Junior	05/09/2024	17h às 18h	<a href="https://youtube.com/live/sk5ssX87hU">https://youtube.com/live/sk5ssX87hU</a>
Atualiza - Saúde mental.	Bárbara Cristina Niero	06/09/2024	17h às 18h	<a href="https://youtube.com/live/vsXroULeNFw">https://youtube.com/live/vsXroULeNFw</a>
Atualiza - Meio ambiente: biodiversidade, sustentabilidade e intervenção humana.	Elisângela Ronconi Rodrigues	10/09/2024	17h às 18h	<a href="https://youtube.com/live/MRBEaBFFr0">https://youtube.com/live/MRBEaBFFr0</a>
Atualiza - Etorismo.	Timoteo Leandro de Araujo	11/09/2024	17h às 18h	<a href="https://youtube.com/live/WVlSYm05o">https://youtube.com/live/WVlSYm05o</a>
Atualiza - Educação e desenvolvimento humano e social.	Renée Coura Ivo Vituri	12/09/2024	17h às 18h	<a href="https://youtube.com/live/08P618dLs">https://youtube.com/live/08P618dLs</a>
Atualiza - Sociodiversidade e multiculturalismo.	Glória Tenório Negrelos	13/09/2024	17h às 18h	<a href="https://youtube.com/live/MrcjjsN5Z4Q">https://youtube.com/live/MrcjjsN5Z4Q</a>
Atualiza - Ciência, tecnologia e inovação.	César Augusto Domingues Loureiro	17/09/2024	17h às 18h	<a href="https://youtube.com/live/Y1-GQ-yZix0">https://youtube.com/live/Y1-GQ-yZix0</a>
Atualiza - Acessibilidade e inclusão social.	Nivaldo Sebastiao Vicola	19/09/2024	17h às 18h	<a href="https://youtube.com/live/0-qm_QDRSM">https://youtube.com/live/0-qm_QDRSM</a>
Atualiza - Processos de globalização e política internacional.	Sérgio Ávila Rizo	20/09/2024	18h às 19h	<a href="https://youtube.com/live/cp5IHJHST8">https://youtube.com/live/cp5IHJHST8</a>
Atualiza - Promoção da saúde e prevenção de doenças.	Maria Carla Vieira Pinho	23/09/2024	17h às 18h	<a href="https://youtube.com/live/0vozDe6x0k">https://youtube.com/live/0vozDe6x0k</a>
Atualiza - Inteligência Artificial.	Talita Sales Coelho	24/09/2024	17h às 18h	<a href="https://youtube.com/live/6P8XoPzEt4">https://youtube.com/live/6P8XoPzEt4</a>
Atualiza - Cidades, habitação e qualidade de vida.	Kleber Aristides Ribeiro	25/09/2024	17h às 18h	<a href="https://youtube.com/live/5h-1U3a00y">https://youtube.com/live/5h-1U3a00y</a>
Atualiza - Leitura e interpretação de gráficos, tabelas e diagramas.	Alessandra Azzolini de Silva	30/09/2024	17h às 18h	<a href="https://youtube.com/live/0NtQ866vRM">https://youtube.com/live/0NtQ866vRM</a>

## Definição de Ciência

**ciência**  
ci-ên-cia  
sf

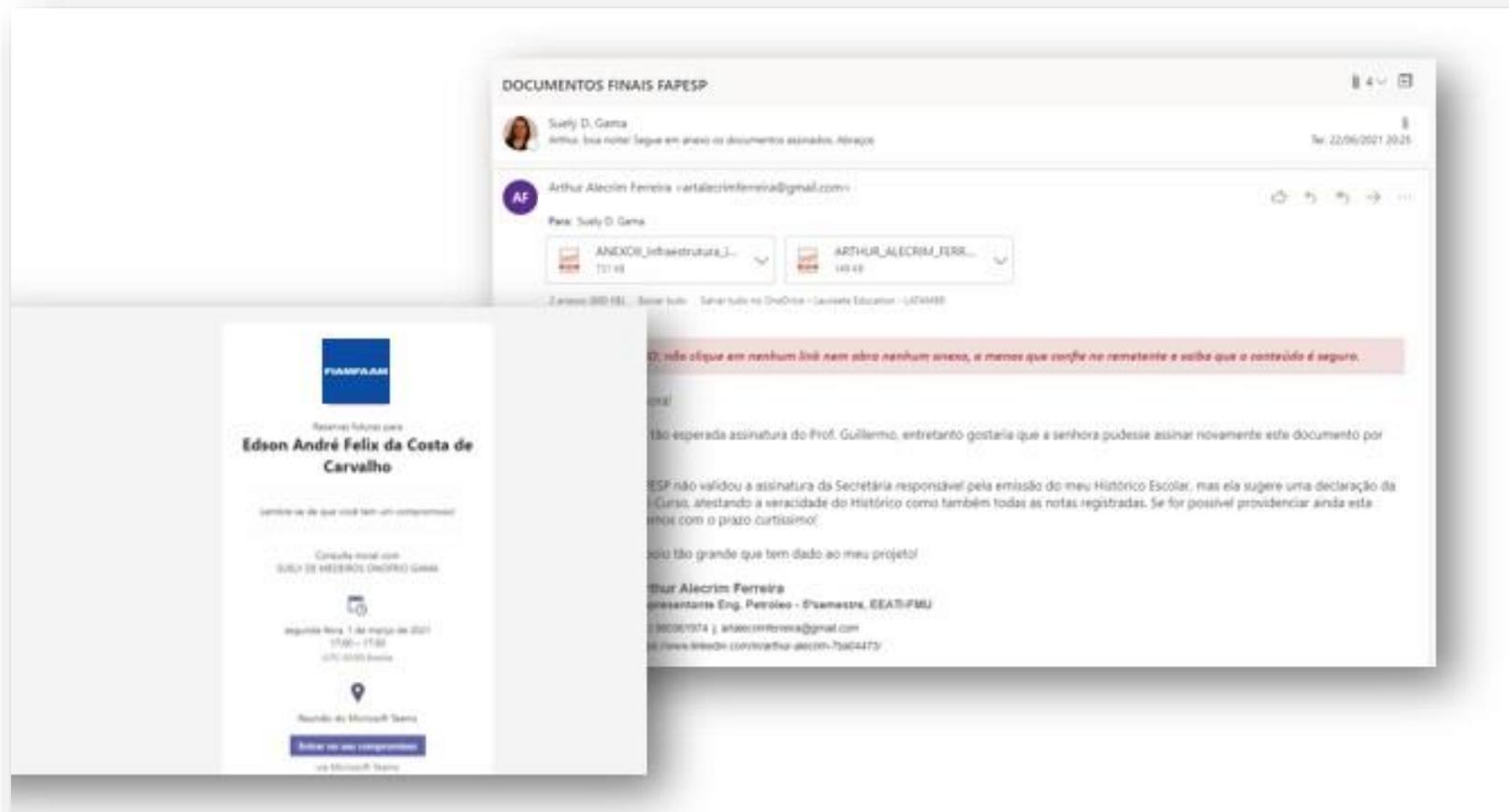
- 1 Conhecimento sistematizado como campo de estudo: " [...] precisa também aprender a usar bem o lazer que um dia a ciência, ajudada pela técnica, lhe há de proporcionar" (EV).
- 2 Observação e classificação dos fatos inerentes a um determinado grupo de fenômenos e formulação das leis gerais que o regem.
- 3 O saber adquirido pela leitura e meditação.
- 4 Soma dos conhecimentos práticos que servem a determinado fim.
- 5 Conjunto de conhecimentos humanos considerados no seu todo, segundo sua natureza.
- 6 Sistema racional usado pelo ser humano para se relacionar com a natureza a fim de obter resultados favoráveis.
- 7 Estudo focado em qualquer área do conhecimento.



Coordenadores: Apoio Discente

Além dos agendamentos, a coordenação está sempre disponível nos grupos de embaixadores, pelo e-mail e nas salas do Ambiente Acadêmico.

**Data: Encontros Durante o semestre, e-mails e salas no Ambiente Acadêmico**



**Coordenadores, docentes discutem durante o semestre critérios de avaliação para estimular os estudantes.**

**Data: Encontros Durante o semestre, e-mails e salas no Ambiente Acadêmico**

## EVIDÊNCIAS PLANO DE AÇÃO – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Em reunião docente, professores e coordenação debateram sobre critérios de avaliação nas disciplinas correntes, de modo a estimular maior transparência e clareza aos estudantes.

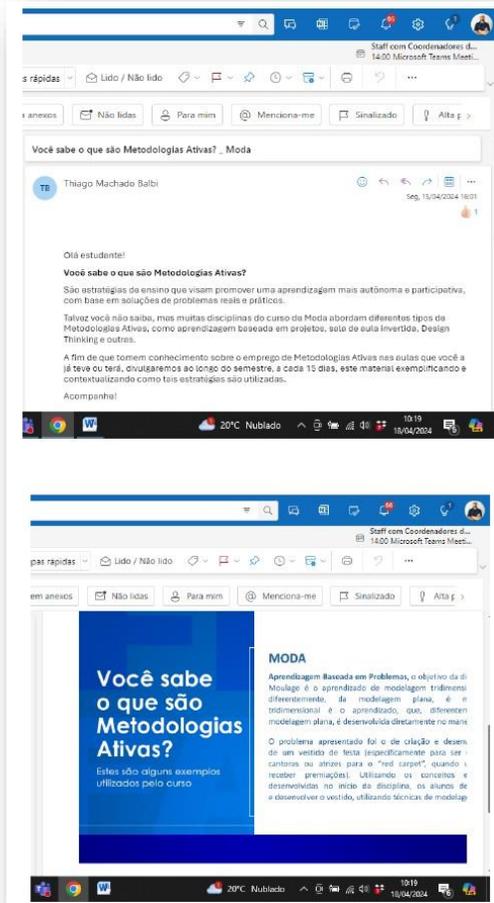




# Metodologias ativas

Docentes trabalham com Metodologias Ativas, para aproximarem os estudantes

Data: Durante o semestre



## EXEMPLOS DE ATIVIDADES PRÁTICAS COM ÊNFASE NA CRIATIVIDADE

DISCIPLINA: FOTOGRAFIA

ATIVIDADE: Série fotográfica com temática sobre “Assédio”

EXEMPLOS:



Docentes trabalham com Metodologias Ativas, para aproximarem os estudantes

EVIDÊNCIAS IMPORTÂNCIA DA LEITURA COMPLEMENTAR

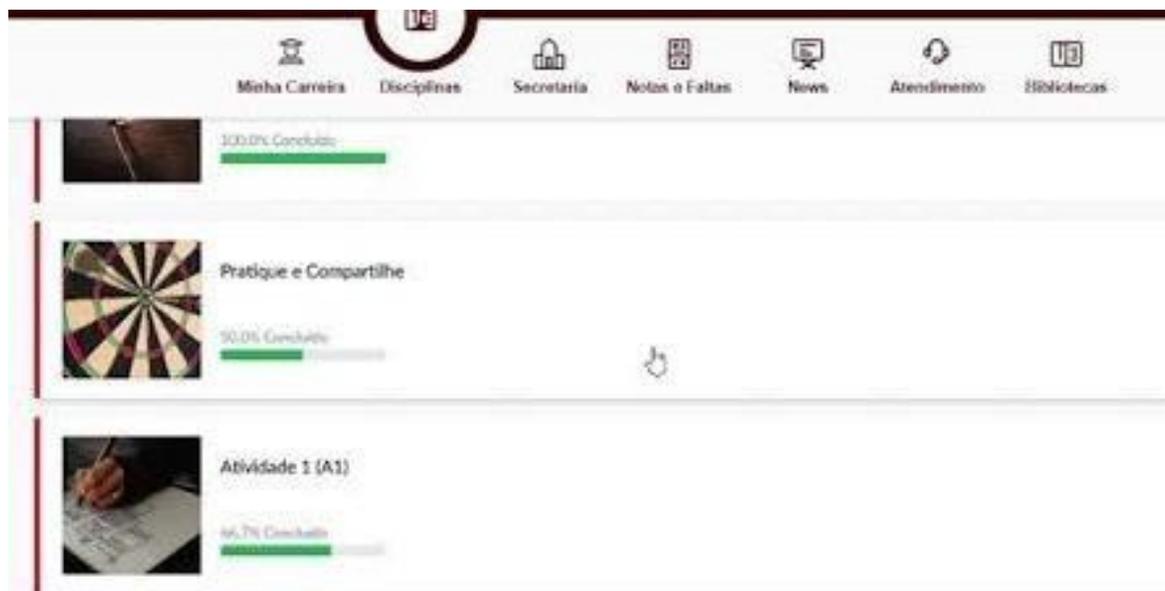


# EXPERIÊNCIA DIGITAL

**AÇÃO: PROGRAMA DE AMBIENTAÇÃO E ENGAJAMENTO ESTUDANTIL - ATUALIZAÇÃO DO CURSO DE AMBIENTAÇÃO DIGITAL**

**ÁREA: NEaD**

**PONTOS DE MELHORIA: Acesso as Ferramentas Digitais**



## Curso de Ambientação

Olá estudante!

Quer aprender como funcionam suas disciplinas on-line (digitais)?



Para que você aproveite ao máximo sua experiência acadêmica, preparamos o **curso de Ambientação Digital**, que está disponível no Ambiente acadêmico. Nele, você encontrará materiais de apoio que te ajudarão a **aprofundar seu conhecimento** no ambiente virtual de aprendizagem e ter um excelente percurso acadêmico em suas disciplinas on-line (digitais).

Após concluir este curso, você terá um **certificado de 10 horas** que poderá ser utilizado em suas Atividades complementares.



## Item 1 - Conteúdo

**Ação:** Parceria Grupo +A Educação

Parceria com o grupo +A Educação, agregando nos conteúdos EaD's com a curadoria realizada no catálogo da +A Educação

Objetivos de aprendizagem: Laboratório virtual, objetos 3D, mídia 360º, infográficos, entre outros.

**Responsável:** Docentes + Equipe de Conteúdo.



Detalhes



Pós-modernismo 1970-79

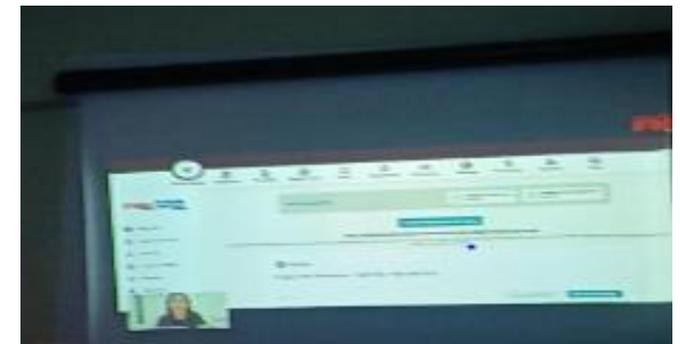
No Pós-Modernismo a essência era a rejeição a todo o legado do Modernismo, os artigos passaram a ser produzidos em série e padronizados.

Pós-modernismo 1970-79

No Pós-Modernismo a essência era a rejeição a todo o legado do Modernismo, os artigos passaram a ser produzidos em série e padronizados.

## Item 2 - Ambientação e Engajamento Estudantil

**Ação:** Lives de boas-vindas aos estudantes e Plantões de dúvidas EaD  
Momentos síncronos de orientações sobre o ambiente virtual e disciplinas EaD.  
**Responsável:** EaD – Suporte + Tutoria



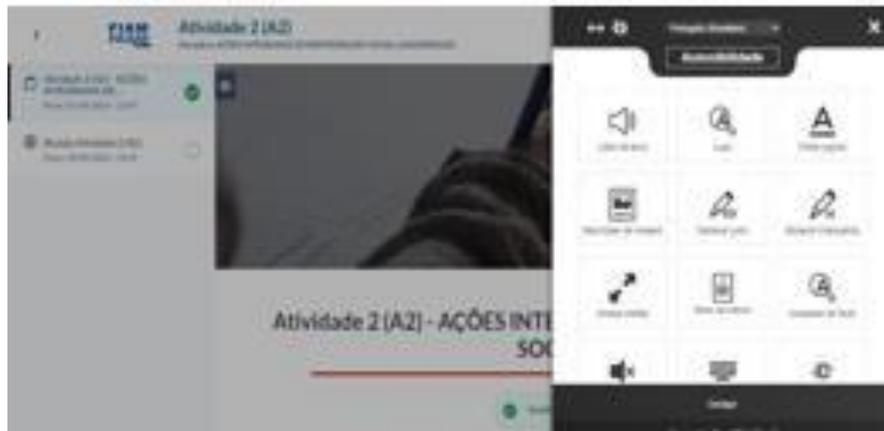
Semana Da Ambientação EAD - 2º DIA  
Centro Universitário FMU  
54,2 mil inscritos

Semana Da Ambientação EAD - 2º DIA  
Centro Universitário FMU  
54,2 mil inscritos

## Item 3 – Ambiente Acadêmico

**Ação:** Atualização das ferramentas de acessibilidade no ambiente LevelUp.

**Responsável:** EaD + TE



**Aplicativos com diversos recursos** para apoio ao estudante



**Teclado braille:** Acessibilidade digital e comunicacional

## Item 4 - Mediação

**Ação:** Régua de comunicação estudantil.

Comunicações realizadas nas disciplinas e via e-mail do estudantes.

**Responsável:** Tutoria + EAD - Suporte

**Olá, estudante!**

**CONCLUA AS SUAS ATIVIDADES COM MARGEM DE SEGURANÇA!**

**Fique atento!** As atividades avaliativas permitem apenas 1 (uma) tentativa e o prazo encerra-se em 3 (três) semanas. Após o término do prazo, não haverá prorrogação.

No **Cronograma e Critérios**, aproprie-se dessas datas e organize sua rotina de estudos. Combinado?!

Caso já tenha realizado e concluído seus envios, aguarde as correções das atividades dissertativas que são feitas manualmente pela nossa equipe. Sua nota ficará disponível na disciplina, antes do período de Prova N2.

**Importante:** as notas serão disponibilizadas antes do encerramento do semestre na seção Aluno On-line.

Em caso de dúvidas, estaremos à disposição no Fórum: Esclareça suas dúvidas.

**FMU** CENTRO UNIVERSITÁRIO **FIAM FAAM** CENTRO UNIVERSITÁRIO

**VOCÊ JÁ CONFERIU O CRONOGRAMA DE SUA DISCIPLINA ON-LINE?**

No **cronograma** você terá acesso a todas as informações de prazos importantes de sua disciplina on-line.

- Datas de entrega das Atividades **N1 (A1, A2, A3 e A4)**;
- Período de realização das Provas **N2 (A5) e Substitutiva (A6)**;
- Prazos para realizar **pedidos de revisão de notas**;
- **Critérios de avaliação.**

Para acessar clique em **INFORMAÇÕES GERAIS**

Em seguida, clique em **CRONOGRAMA E CRITÉRIOS**

**INFORMAÇÕES GERAIS**

- Sobre a Disciplina
- Plano de Estudo
- Cronograma e Critérios**
- Conheça o(x) Tutor(x)
- Conheça o(x) Professor(x)

**FMU** CENTRO UNIVERSITÁRIO **FIAM FAAM** CENTRO UNIVERSITÁRIO

CANAL	AÇÕES DE DIVULGAÇÃO	DATA
AVISO NAS DISCIPLINAS	RETA FINAL: ENTREGA DA N1 (A1, A2, A3 e A4)	13/03/2024
	CONVITE CONCLUIR CURSO DE AMBIENTAÇÃO (CERTIFICADO + HORAS)	13/03/2024
AMBIENTAÇÃO DIGITAL	RETA FINAL - ENTREGA DA N1 (A1, A2, A3 e A4)	13/03/2024
	CONVITE CONCLUIR CURSO DE AMBIENTAÇÃO (CERTIFICADO + HORAS)	
POP-UP	RETA FINAL - ENTREGA DA N1 (A1, A2, A3 e A4)	13/03/2024
E-MAIL SUCESSO DO ALUNO	RETA FINAL - ENTREGA DA N1 (A1, A2, A3 e A4)	13/03/2024
E-MAIL SUCESSO DO ALUNO	CONVITE PARA ASSITIR AOS TUTORIAIS DA AMBIENTAÇÃO	
BANER AVA	QA: BANNER COM OS PRINCIPAIS RESULTADOS DA PESQUISA 2023.2	11/03/2024

## Item 5 – Aviso de Engajamento Estudantil

**Ação:** Destaque de avisos importantes nas disciplinas EaD's.

Comunicados sobre prazos de atividades - Suporte de provas; Eventos especiais ficam em destaque inicial da disciplina.

**Responsável:** Tutoria



The screenshot shows a course page for "GESTÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (251GPG0717A)". The page includes a welcome message from a tutor, a summary of the course progress, and a notification banner.

**FIAM FAAM** GESTÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (251GPG0717A)

Avisos Mensagens Visão do estudante

Bom dia, Mirian Aparecida Gomes! 😊  
Que bom te ver novamente.

Resumo da turma:

Progresso médio <b>0%</b> concluída	Para corrigir <b>0</b> atividade	Participantes <b>1</b> inscrito
--	-------------------------------------	------------------------------------

**Bem-vindo (a) à nossa disciplina!**  
Olá, estudante! Antes de iniciar efetivamente sua disciplina, explore todos os campos de seu ambiente virtual de aprendizagem (AVA), para realizar com êxito sua disciplina. Vamos começar?! A seguir, os principais menus de acessos: Página Inicial: Informação...

[Ver aviso](#)

## Item 6 – Programas Premium

**Ação:** Criação de novos produtos para impulsionar a carreira dos estudantes.

- **Programa de Certificação Internacional** – Coursera: licenças disponibilizadas aos estudantes na plataforma Coursera para acesso a cursos que oferecem certificados internacionais.
- **Programa de Mentoria** - Uma plataforma online com tutores reais disponíveis para ajudar em qualquer matéria, oferecendo plantão online, aulas particulares e orientação de estudos. Conta com inteligência artificial para suporte acadêmico imediato e monitoria com tutores especialistas agendada conforme a disponibilidade do estudante. Acesso fácil e rápido pelo computador ou celular.
- **Estratégias de Comunicação** - Comunicação mais assertiva, analisamos quais as disciplinas dos estudantes (fragmentado por cursos) tem mais dúvida e assim, enviarmos algo mais próxima à realidade de sala. (Acadêmico, Embaixadores e estudantes pelos canais - Whatsapp, e-mail, SMS).

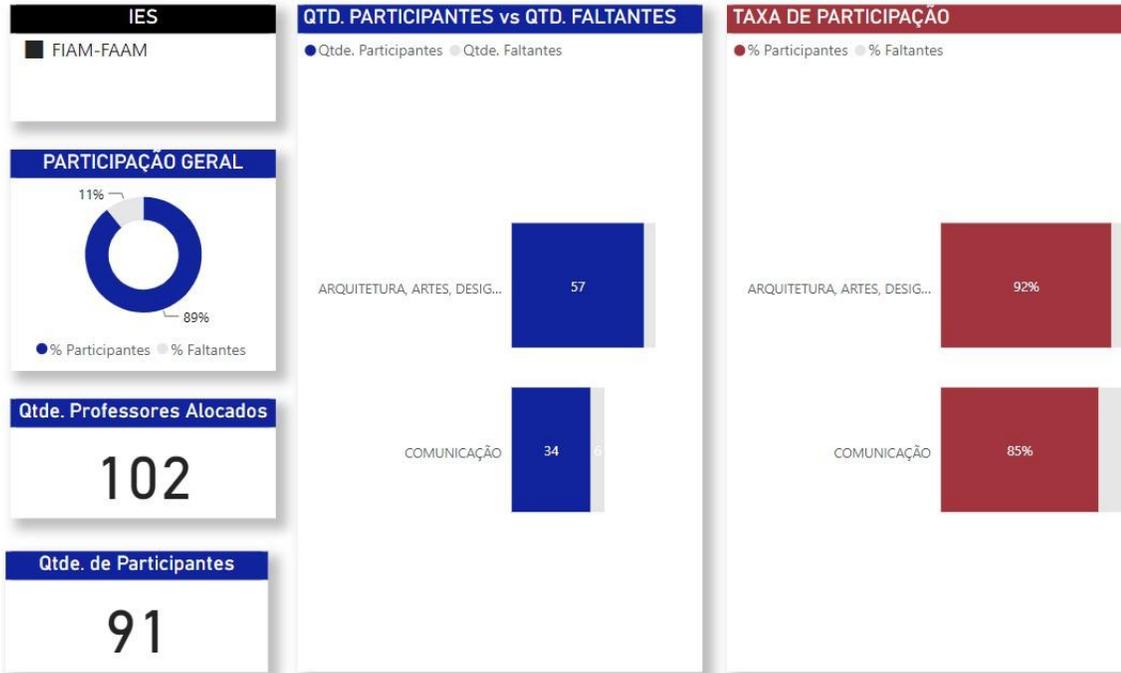
## Item 7 – Programas Premium

**Ação:** Criação de novos produtos para impulsionar a carreira dos estudantes.

- **Programa você trabalhando no Primeiro Semestre** - Iniciativa para a empregabilidade dos alunos, focada em prepará-los para o mercado de trabalho em áreas de tecnologia, em parceria com a Rocketseat. Conteúdos praticados e orientados ao mercado, oferecidos pela Rocketseat.
- **Programa Creator Academy** - Programa contendo uma série de aulas inovadoras e dinâmicas, desenvolvida em parceria entre PlayNest e FMU FIAMFAAM Level Up, com o objetivo de capacitar criadores de conteúdo digital.
- **Programa Camada de Experiência** - Um programa exclusivo da B6 Desenvolvimento oferece aulas práticas e dinâmicas ao vivo no YouTube via Streamyard, visando capacitar profissionais para impulsionar suas carreiras e se destacar no mercado de trabalho.
- **Programa UOL Marcas** - O programa visa produzir conteúdos em parceria com o time FIAM FAAM e UOL para Marcas, que serão publicados nos portais da UOL.

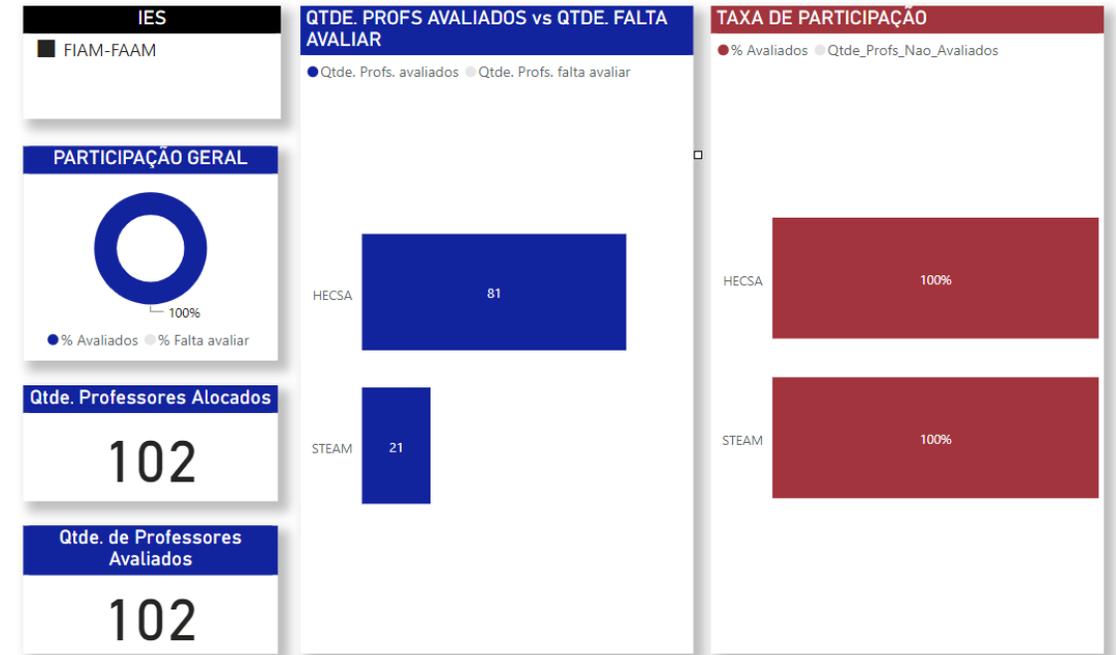
# Resultados da última pesquisa - 2024

## CPA 2022/2 - Participação Professores



Docentes da Graduação

## CPA 2022/2 - Participação Coordenadores



Coordenadores avaliando seus docentes

# Pesquisa Satisfação Com as Disciplinas Graduação Presencial 2024

## Taxa de Participação

 Graduação

 Pós-Graduação

 Professores(as)

 Tutores(as)

 Coordenadores(as)

## CPA 2024.1 - Participação Graduação

### IES

- 
- FIAM-FAAM
- 
- 
- FMU

### MODALIDADE

- 
- EAD
- 
- 
- PRESENCIAL

### ESCOLA

- 
- HECSA
- 
- 
- STEAM

### CAMPUS

- 
- Liberdade
- 
- 
- Vila Mariana

### QTD. PARTICIPANTES vs QTD. FALTANTES

● Participantes ● Faltantes

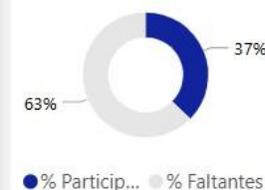


### TAXA DE PARTICIPAÇÃO

● % Participantes ● % Faltantes



### PARTICIPAÇÃO GERAL



### Qtde. Alunos Ativos

# 2.215

### Qtde. de Participantes

# 828

### LINHA DO TEMPO DA PARTICIPAÇÃO



# Pesquisa Satisfação Com as Disciplinas Graduação Presencial 2024

## Avaliação Instit. 2024.1 - Disciplinas Presenciais

Avaliação feita por  
**822**  
Alunos(as)

**T2B\***  
**86,5%**

**Modalidade**  
 EAD  
 PRESENCIAL

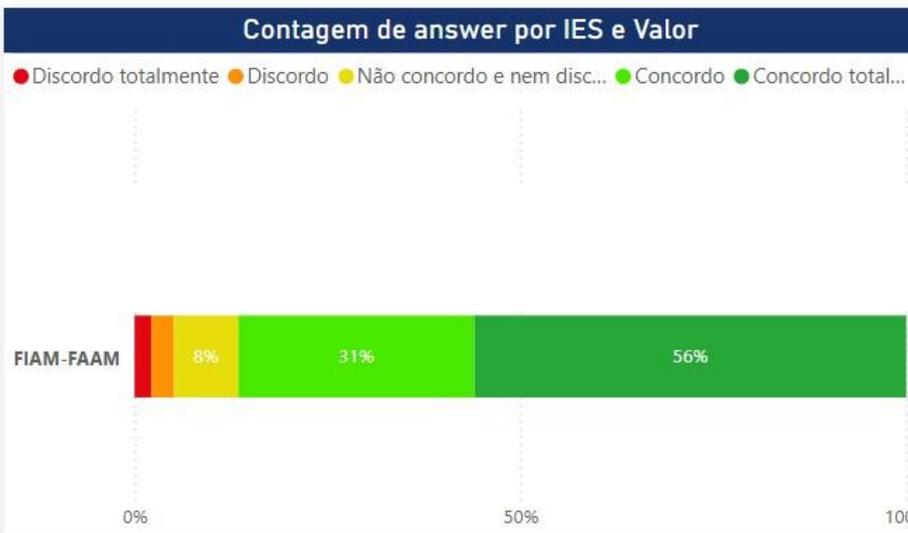
As avaliações podem ser consultadas em **4 níveis: IES, Escola, Curso e Disciplina**  
Para descer um nível basta clicar com o botão direito do *mouse* sobre a barra colorida e escolher a opção "Fazer *drill down*". Para subir um nível basta selecionar "Fazer *drill up*".

**18.355**  
Respostas

**B2B\*\***  
**5,1%**

Seleção		
FIAM-FAAM	-	-

- Questão**
- As atividades práticas propostas pelo profess...
  - Há coerência entre o Plano de Ensino da disci...
  - O professor demonstra domínio do conteúdo...
  - O professor é pontual e assíduo.
  - O professor estimula a aprendizagem por me...
  - O professor foi claro quanto aos critérios de a...
  - O professor inicia as aulas explicando o que s...
  - O professor tem uma relação cordial com os ...



# Pesquisa Discente Graduação Com Relação as Disciplinas EaD 2024

## CPA 2024.1 - Participação Graduação



## Avaliação Institucional

Disciplinas Presenciais

Disciplinas EAD

Autoaval. Professores

Autoaval. Tutores

## NPS

Alunos

Prof. / Coordenadores

Tutores

## Avaliação Instit. 2024.1 - Disciplinas EaD

Avaliação feita por

764

Alunos(as)

T2B\*

70,2%

Modalidade

EAD

PRESENCIAL

As avaliações podem ser consultadas em 4 níveis: IES, Escola, Curso e Disciplina

Para descer um nível basta clicar com o botão direito do mouse sobre a barra colorida e escolher a opção "Fazer drill down". Para subir um nível basta selecionar "Fazer drill up".

9.214

Respostas

B2B\*\*

6,6%

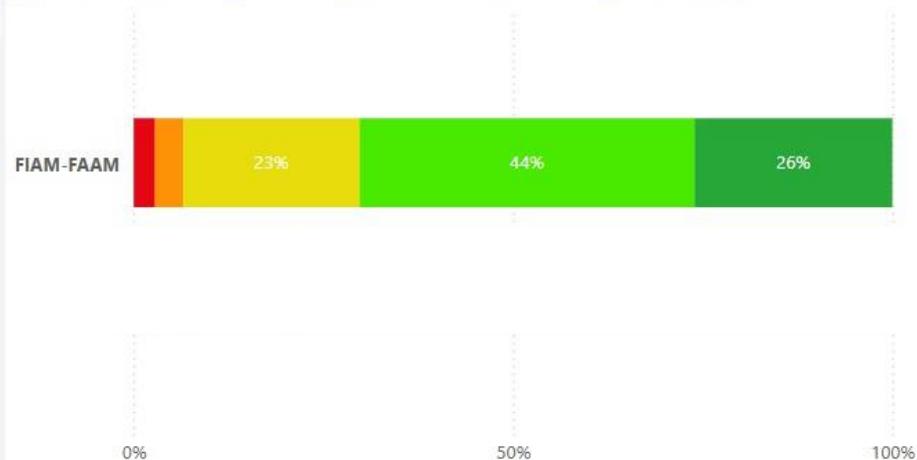
Seleção

FIAM-FAAM

-

-

● Discordo totalmente ● Discordo ● Não concordo e nem disc... ● Concordo ● Concordo total...



Questão

- As atividades avaliativas foram coerentes co...
- As respostas dadas pelo tutor nos fóruns de ...
- Há coerência entre os Planos de Ensino e os t...
- O tempo de resposta do tutor nos fóruns de ...
- Os materiais didáticos e os materiais comple...

\*T2B (top two box) é a porcentagem de respostas com as indicações "Concordo" e "Concordo totalmente"

\*\*B2B (bottom two box) é a porcentagem de respostas com as indicações "Discordo" e "Discordo totalmente"

## Autoavaliação Professores - 2024.1

Avaliação feita por  
**50**  
Professores(as)

**T2B\***

**99,6%**

**2.077**  
Respostas

**B2B\*\***

**0,0%**

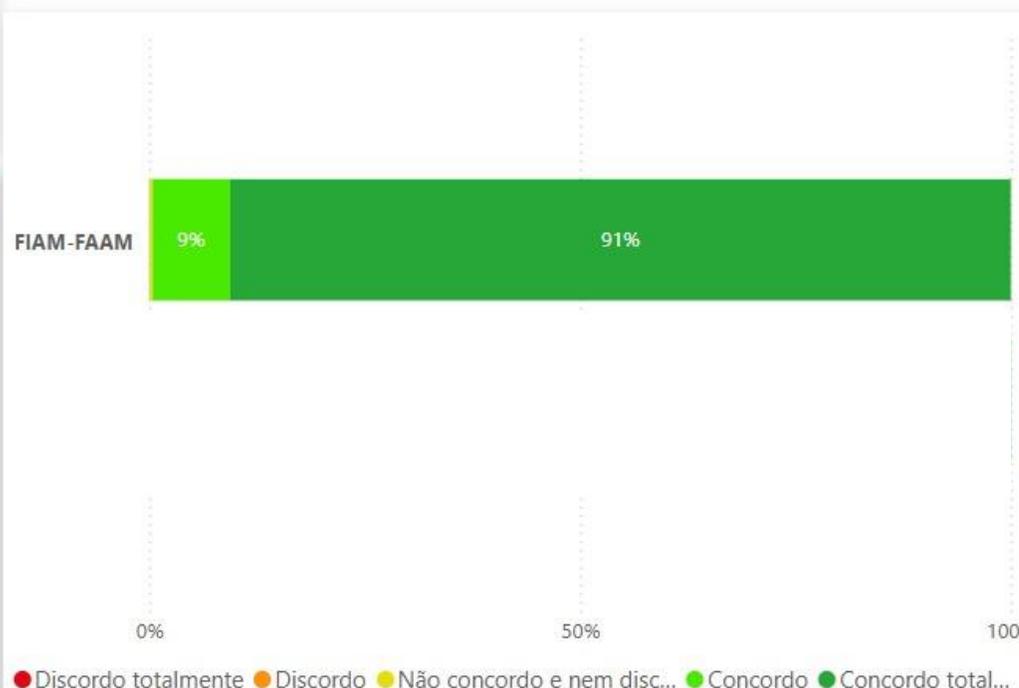
As avaliações podem ser consultadas em **2 níveis: IES e SUBÁREA.**

Para descer um nível basta clicar com o botão direito do *mouse* sobre a barra colorida e escolher a opção "Fazer *drill down*". Para subir um nível basta selecionar "Fazer *drill up*".

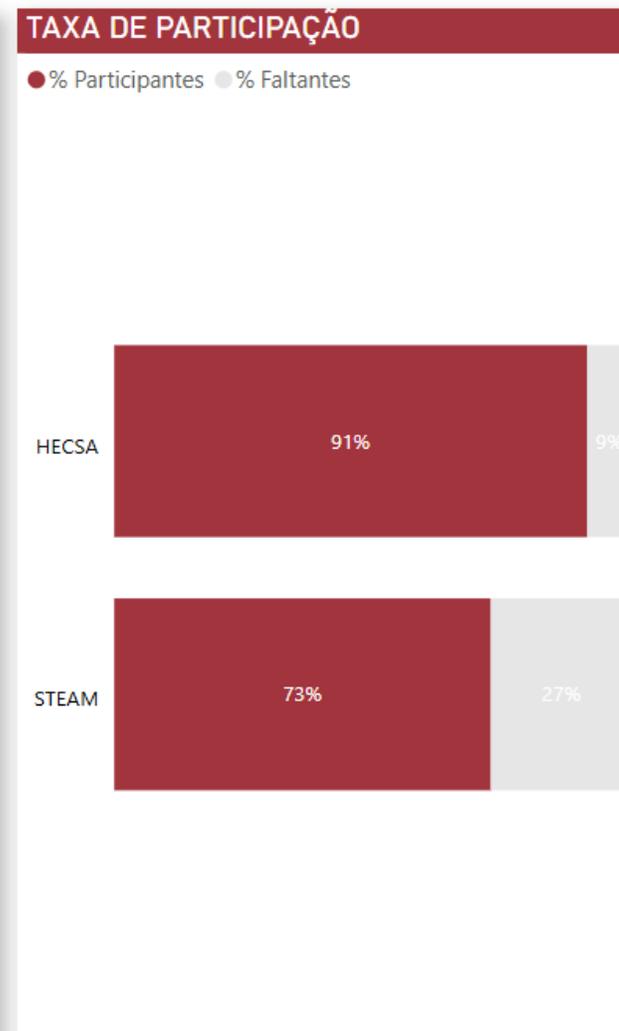
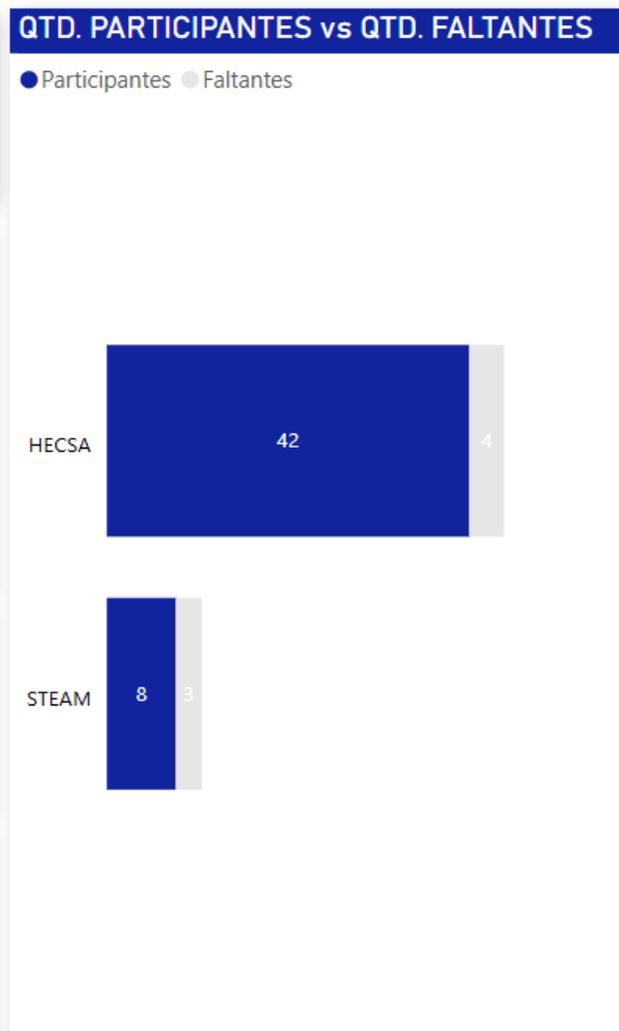
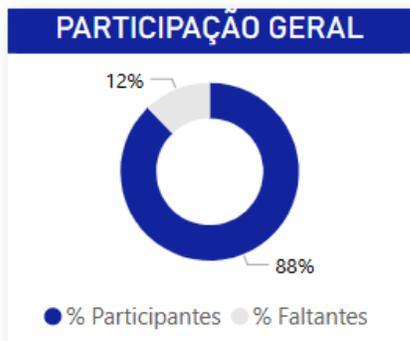
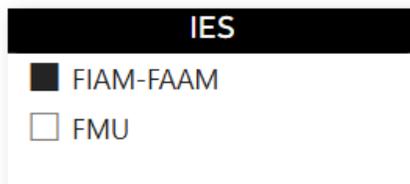
Seleção	
FIAM-FAAM	-

### Questão

- As atividades que proponho se relacionam co...
- Estimulo a aprendizagem por meio de metodo...
- Inicio as aulas com explicações sobre o que ser...
- Mantenho a coerência entre o Plano de Ensino...
- Sou claro quanto aos critérios de avaliação.
- Sou pontual e assíduo.
- Tenho domínio em relação ao conteúdo abord...
- Tenho uma relação cordial com os estudantes, ...



## CPA 2024.1 - Participação Professores



Internacionalidade e  
Empregabilidade

Curso, Bibliotecas e  
Infraestrutura Geral

Satisfação Geral,  
Coordenador, Amb.  
Acadêmico e Atendimento

Salas de Aula e  
Laboratórios

Comunicação, Imagem e  
Avaliação Institucional

**FIAM  
FAAM**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

24

Participantes

**FUNÇÃO**

Professores

Tutores

## SATISFAÇÃO GERAL, COORDENADOR, AMB. ACADÊMICO e ATENDIMENTO

De uma forma geral, o quanto você está  
satisfeito com a FMU / FIAM-FAAM?

● Insatisfeito ● Indiferente/Neutro ● Satisfeito ● Muito satisfeito



Como você avalia os seguintes aspectos  
relativos ao COORDENADOR DE CURSO?



Como você avalia os seguintes aspectos  
relativos ao AMBIENTE ACADÊMICO?



Como você avalia os seguintes aspectos  
relativos ao ATENDIMENTO VIRTUAL?



- Internacionalidade e Empregabilidade
- Curso, Bibliotecas e Infraestrutura Geral
- Satisfação Geral, Coordenador, Amb. Acadêmico e Atendimento**
- Salas de Aula e Laboratórios
- Comunicação, Imagem e Avaliação Institucional

24

Participantes

### FUNÇÃO

Professores

Tutores

## SALAS DE AULA E LABORATÓRIOS

Como você avalia os seguintes aspectos relativos à INFRAESTRUTURA dos LABORATÓRIOS ESPECÍFICOS?



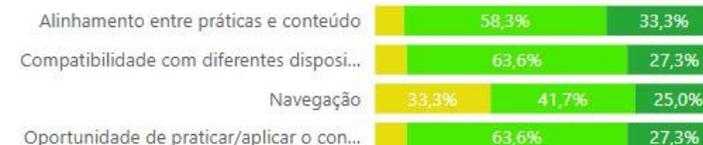
Como você avalia os seguintes aspectos relativos à INFRAESTRUTURA dos LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA?



Como você avalia os seguintes aspectos relativos à INFRAESTRUTURA das SALAS DE AULA?



Como você avalia os seguintes aspectos relativos aos LABORATÓRIOS VIRTUAIS?



Você recomenda a permanência dos LABORATÓRIOS VIRTUAIS para utilização nos próximos semestres?



Internacionalidade e  
Empregabilidade

Curso, Bibliotecas e  
Infraestrutura Geral

Satisfação Geral,  
Coordenador, Amb.  
Acadêmico e Atendimento

Salas de Aula e  
Laboratórios

Comunicação, Imagem e  
Avaliação Institucional

24

Participantes

### FUNÇÃO

- Professores
- Tutores

## COMUNICAÇÃO, IMAGEM e AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Como você avalia os seguintes aspectos relativos à **COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL**?

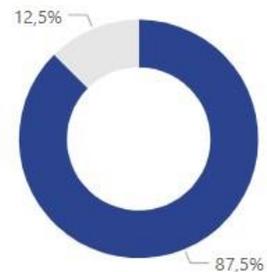


Como você avalia os seguintes aspectos relativos à **IMAGEM INSTITUCIONAL**?



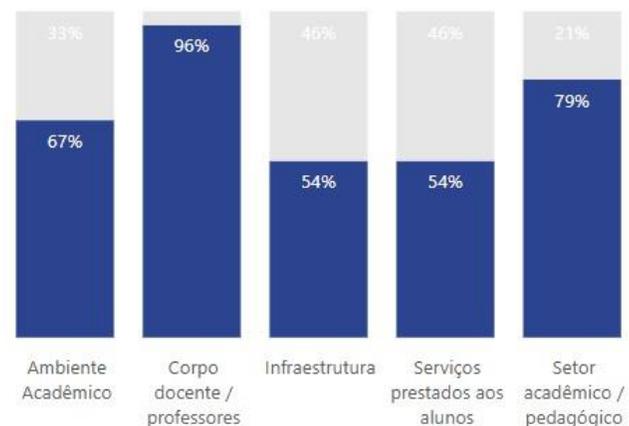
Você é informado sobre os resultados das pesquisas de **AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**?

● Sim ● Não



Em que setores você percebe melhorias a partir das pesquisas de **AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**?

● Sim ● Não



Internacionalidade e  
Empregabilidade

 Custo-Benefício, Curso,  
Bibliotecas e Infraestrutura  
Geral

 Satisfação Geral,  
Coordenador, Ambiente  
Acadêmico, Serviços  
Financeiros e Atendimento

 Salas de Aula e  
Laboratórios

 Comunicação, Imagem  
Institucional e  
Continuidade dos Estudos

 Pesquisas de Avaliação  
Institucional

Perfil Socioeconômico

**932**

Participantes

**IES**

- 
- FIAM-FAAM
- 
- 
- FMU

**MODALIDADE**

- 
- EAD
- 
- 
- Presencial/Híbrido

**NÍVEL**

- 
- GRAD

**ESCOLA**

Todos

**CURSO**

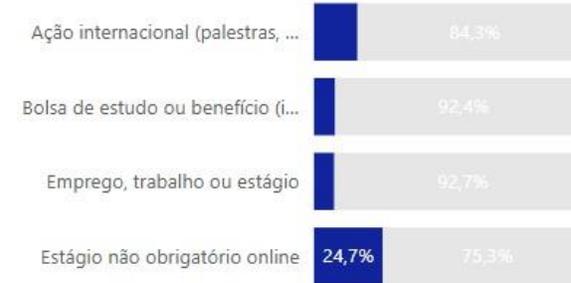
Todos

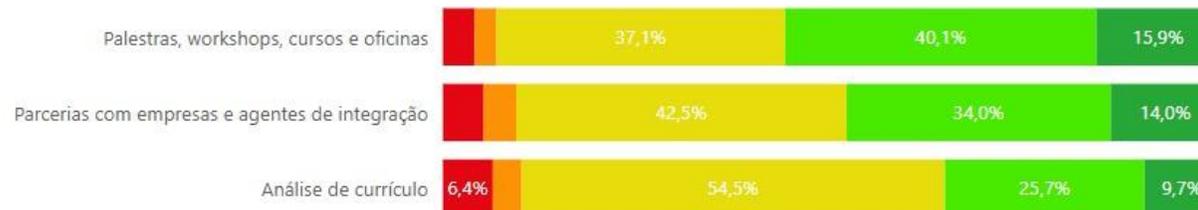
## INTERNACIONALIDADE e EMPREGABILIDADE

 Você conhece as seguintes frentes do setor de  
CARREIRAS E INTERNACIONALIZAÇÃO da FMU /  
FIAM-FAAM?

 Sim  Não

 Você já recebeu apoio ou participou em quais das  
seguintes iniciativas do setor de CARREIRAS E  
INTERNACIONALIZAÇÃO da FMU / FIAM-FAAM?

 Sim  Não

 Como você avalia os seguintes aspectos relativos ao setor de CARREIRAS E INTERNACIONALIZAÇÃO  
da FMU / FIAM-FAAM?

 Muito insatisfeito  Insatisfeito  Indiferente/Neutro  Satisfeito  Muito satisfeito


Internacionalidade e  
Empregabilidade

Custo-Benefício, Curso,  
Bibliotecas e Infraestrutura  
Geral

Satisfação Geral,  
Coordenador, Ambiente  
Acadêmico, Serviços  
Financeiros e Atendimento

Salas de Aula e  
Laboratórios

Comunicação, Imagem  
Institucional e  
Continuidade dos Estudos

Pesquisas de Avaliação  
Institucional

Perfil Socioeconômico

932

Participantes

IES

FIAM-FAAM

FMU

MODALIDADE

EAD

Presencial/Híbrido

NÍVEL

GRAD

ESCOLA

Todos

CURSO

Todos

## CUSTO-BENEFÍCIO, CURSO, BIBLIOTECAS e INFRAESTRUTURA GERAL

Quão satisfeito você está com a relação  
CUSTO-BENEFÍCIO de estudar na FMU /  
FIAM-FAMM?

● Muito insatisf... ● Insatisfeito ● Indiferente/... ● Satisfeito ▶



Avaliando especificamente a LOCALIZAÇÃO /  
FACILIDADE DE ACESSO da unidade em que você  
estuda, qual é seu grau de satisfação atual?

● Muito insatisf... ● Insatisfeito ● Indiferente/... ● Satisfeito ▶



Como você avalia os seguintes aspectos  
relativos ao seu CURSO?

Equilíbrio entre teoria e prática 49,0%

Preparação para o mercado de... 23,0% 39,4%

Turno / horário das disciplinas ... 51,0% 26,3%

Como você avalia os seguintes aspectos  
relativos às BIBLIOTECAS (físicas e virtuais)?

Acesso a periódicos e textos p... 33,0% 45,0%

Atendimento dos bibliotecários 28,0% 40,7% 26,8%

Atualização do acervo da bibli... 33,8% 43,5%

Espaço para estudo 28,9% 46,9%

Navegação e acessibilidade 34,4% 42,3%

Variedade e número de títulos 29,6% 45,4%

Como você avalia os seguintes aspectos  
relativos à INFRAESTRUTURA GERAL da FMU /  
FIAM-FAAM?

Áreas de convivência 24,1% 44,8%

Auditórios 25,3% 43,9%

Banheiros 23,3% 35,1%

Conservação e limpeza do ca... 43,5%

Estacionamento 65,9%

Segurança 24,3% 33,9%

Serviços de cantina / alimenta... 27,9% 32,6%

Wi-Fi nas dependências do ca... 23,8% 31,4%

Internacionalidade e  
Empregabilidade

Custo-Benefício, Curso,  
Bibliotecas e Infraestrutura  
Geral

Satisfação Geral,  
Coordenador, Ambiente  
Acadêmico, Serviços  
Financeiros e Atendimento

Salas de Aula e  
Laboratórios

Comunicação, Imagem  
Institucional e  
Continuidade dos Estudos

Pesquisas de Avaliação  
Institucional

Perfil Socioeconômico

932

Participantes

IES

FIAM-FAAM

FMU

MODALIDADE

EAD

Presencial/Híbrido

NÍVEL

GRAD

ESCOLA

Todos

CURSO

Todos

## SATISFAÇÃO GERAL, COORDENADOR, AMB. ACADÊMICO, SERV. FINANCEIROS e ATENDIMENTO

De uma forma geral, o quanto você está  
satisfeito com a FMU / FIAM-FAAM?

● Muito insatisf... ● Insatisfeito ● Indiferente/... ● Satisfeito ▶



Como você avalia os seguintes aspectos  
relativos ao COORDENADOR DE CURSO?



Como você avalia os seguintes aspectos  
relativos ao AMBIENTE ACADÊMICO?



Como você avalia os seguintes aspectos  
relativos aos SERVIÇOS FINANCEIROS?



Como você avalia os seguintes aspectos  
relativos ao ATENDIMENTO PRESENCIAL e/ou  
nos POLOS DE ENSINO??



Como você avalia os seguintes aspectos  
relativos ao ATENDIMENTO VIRTUAL?



Internacionalidade e  
Empregabilidade

Custo-Benefício, Curso,  
Bibliotecas e Infraestrutura  
Geral

Satisfação Geral,  
Coordenador, Ambiente  
Acadêmico, Serviços  
Financeiros e Atendimento

Salas de Aula e  
Laboratórios

Comunicação, Imagem  
Institucional e  
Continuidade dos Estudos

Pesquisas de Avaliação  
Institucional

Perfil Socioeconômico

932

Participantes

IES

FIAM-FAAM

FMU

MODALIDADE

EAD

Presencial/Híbrido

NÍVEL

GRAD

ESCOLA

Todos

CURSO

Todos

## SALAS DE AULA e LABORATÓRIOS

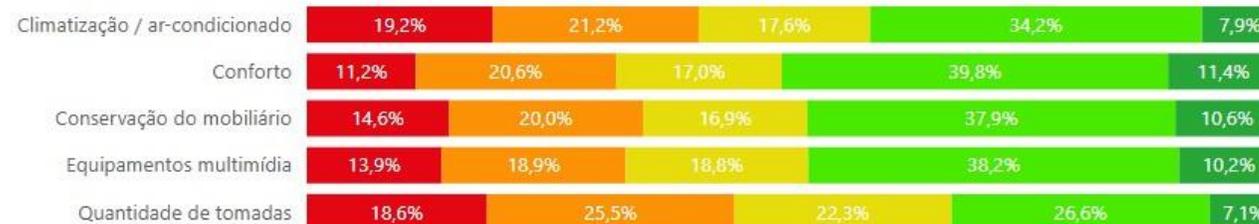
Como você avalia os seguintes aspectos  
relativos à INFRAESTRUTURA dos  
LABORATÓRIOS ESPECÍFICOS?



Como você avalia os seguintes aspectos  
relativos à INFRAESTRUTURA dos  
LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA?



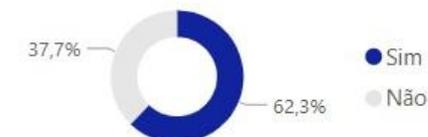
Como você avalia os seguintes aspectos relativos à INFRAESTRUTURA das SALAS DE AULA?



Como você avalia os seguintes aspectos relativos aos  
LABORATÓRIOS VIRTUAIS?



Você recomenda a permanência dos  
LABORATÓRIOS VIRTUAIS para  
utilização nos próximos semestres?



Internacionalidade e  
Empregabilidade

Custo-Benefício, Curso,  
Bibliotecas e Infraestrutura  
Geral

Satisfação Geral,  
Coordenador, Ambiente  
Acadêmico, Serviços  
Financeiros e Atendimento

Salas de Aula e  
Laboratórios

Comunicação, Imagem  
Institucional e  
Continuidade dos Estudos

Pesquisas de Avaliação  
Institucional

Perfil Socioeconômico

932

Participantes

IES

FIAM-FAAM

FMU

MODALIDADE

EAD

Presencial/Híbrido

NÍVEL

GRAD

ESCOLA

Todos

CURSO

Todos

## COMUNICAÇÃO, IMAGEM INSTITUCIONAL e CONTINUIDADE DOS ESTUDOS

Como você avalia os seguintes aspectos  
relativos à COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL?



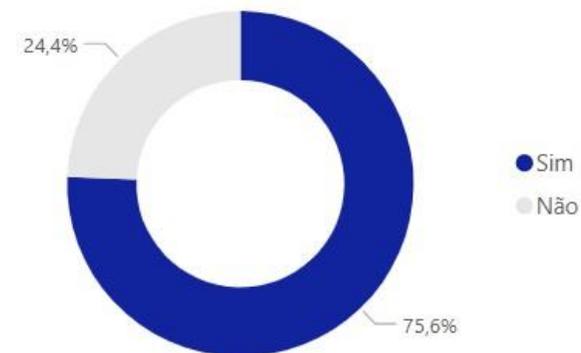
Como você avalia os seguintes aspectos  
relativos à IMAGEM INSTITUCIONAL?



O que motiva você a fazer a REMATRÍCULA para  
o próximo semestre?



Você tem interesse de cursar algum tipo de  
Pós-Graduação após finalizar a sua graduação?



- Internacionalidade e Empregabilidade
- Custo-Benefício, Curso, Bibliotecas e Infraestrutura Geral
- Satisfação Geral, Coordenador, Ambiente Acadêmico, Serviços Financeiros e Atendimento
- Salas de Aula e Laboratórios
- Comunicação, Imagem Institucional e Continuidade dos Estudos
- Pesquisas de Avaliação Institucional
- Perfil Socioeconômico

**932**  
Participantes

**IES**

FIAM-FAAM  
 FMU

**MODALIDADE**

EAD  
 Presencial/Híbrido

**NÍVEL**

GRAD

**ESCOLA**

Todos

**CURSO**

Todos

## PESQUISAS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

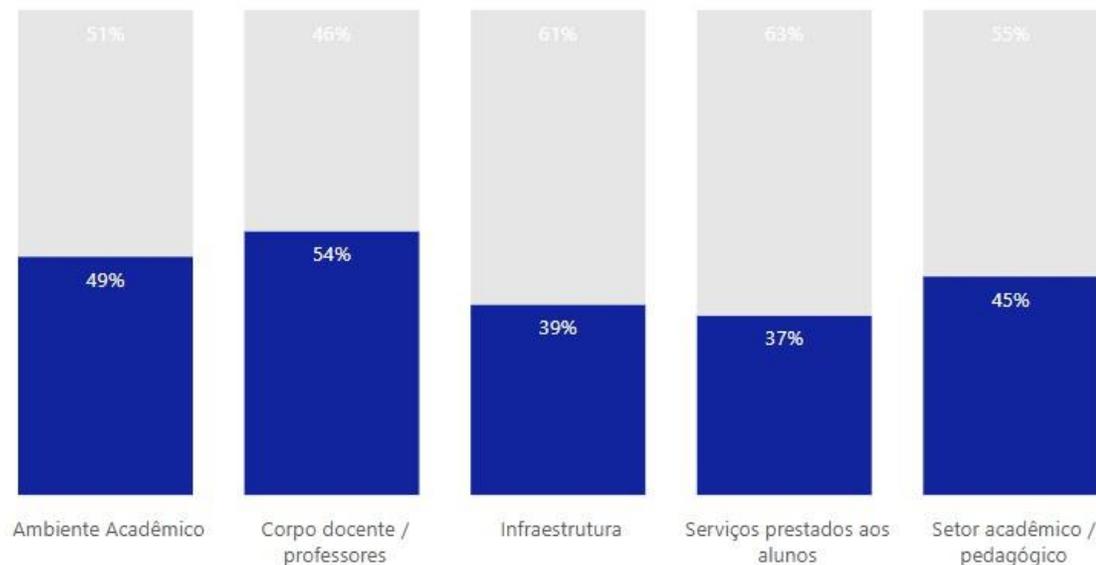
Você é informado sobre os resultados das pesquisas de AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL?

● Sim ● Não



Em que setores você percebe melhorias a partir das pesquisas de AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL?

● Sim ● Não



- Internacionalidade e Empregabilidade
- Custo-Benefício, Curso, Bibliotecas e Infraestrutura Geral
- Satisfação Geral, Coordenador, Ambiente Acadêmico, Serviços Financeiros e Atendimento
- Salas de Aula e Laboratórios
- Comunicação, Imagem Institucional e Continuidade dos Estudos
- Pesquisas de Avaliação Institucional
- Perfil Socioeconômico

**932**  
Participantes

**IES**

FIAM-FAAM  
 FMU

**MODALIDADE**

EAD  
 Presencial/Híbrido

**NÍVEL**

GRAD

**ESCOLA**

Todos ▼

**CURSO**

Todos ▼

## PERFIL SOCIOECONÔMICO

Qual é o GRAU DE INSTRUÇÃO do chefe de família (principal responsável pelo pagamento das despesas) de sua residência?



Levando em consideração o seu histórico familiar (contemplando as pessoas de seu núcleo familiar principal, como pais, avós, tios, irmãos e primos),...



Qual é a sua SITUAÇÃO ATUAL de trabalho?





[cpa@fiamfaam.br](mailto:cpa@fiamfaam.br)

Obrigado